



# PROGRAMME -Session ZOOM 2024

## Soin des TCA Niveau 2 : approfondir ses connaissances théoriques et pratiques :

- Développer ses compétences dans les champs de traitement complémentaires de la biologie et la psychologie
- Traiter les TCA complexes – TCA au long court, variation de phénotypes et polyaddictions : améliorer sa précision thérapeutique et sa gestion transférentielle

1/3

Après avoir acquis un socle solide de formation avec le module Soins des TCA, niveau 1, vous aurez encore et longtemps à continuer à vous former pour garder votre sagacité à trouver les axes de soins et les leviers thérapeutiques pour aider vos patients TCA. Vous devrez faire preuve d'une grande ténacité et d'une grande adaptabilité face aux troubles et aux perturbations associées (qu'elle soient somatiques, psychologiques, sociales, affectives). Ce sont ces raisons qui m'amènent à vous proposer ce second niveau en complément de votre formation de base sur les aspects théoriques et pratiques (soins des TCA niveau 1 ou équivalent, suite DU TCA ou nutrition, suite formation au sein de l'association Autrement...). Nous y intégrerons largement vos cas cliniques pour pouvoir en faire en analyse fine et travailler sous forme d'analyses des pratiques et de supervisions en pluridisciplinaires (tous soignants en charge des patients TCA). Ce sera aussi l'occasion d'apprendre à travailler en complémentarité sur les différents aspects psychosomatiques, y compris en équipe de libéraux. Ce module est aussi fait pour apprendre à travailler en présentiel et distanciel et intègre les deux modalités.

### PUBLIC et PRE-REQUIS :

Soignants et professionnels de la relation d'aide intervenants et déjà expérimentés dans le soin des patients atteints de Troubles des Conduites Alimentaires (tous troubles confondus allant de l'anorexie à la dénutrition suite à chirurgie, de l'obésité infantile à celle de l'adulte et ses complications associées, de l'anorexie organique à l'orthorexie du sportif), ayant quelques patients en cours d'accompagnement, désireux d'avoir un plus grand savoir-faire, un savoir-être approprié et des échanges d'expériences.

### PROGRAMME:

Cette formation comprend 6 journées de 6,5 heures, et 6 heures de travail individuel (rédaction des cas et 30 minutes de supervision individuelle) soit un total de 45 heures de formation, rythmée sur 6 mois permettant ainsi une intégration progressive et durable des compétences. Elle est composée d'apports théoriques, d'exploitation de cas cliniques issus de la pratique des stagiaires (retour didactique, analyse des pratiques et supervision) et d'exercices d'application pratiques inspirés des différentes techniques thérapeutiques en cours dans le soin des TCA. **Elle est assurée en distanciel pour 2022-2023.**

#### Journée 1 :

**Aspects théoriques :** FAIRE UNE ANAMNESE RIGOUREUSE ET Y AFFILIER LE PATIENT : Les avancées sur le plan du soin des TCA dans les champs somatiques et psychopathologiques. Regard sur une anamnèse rigoureuse et partagée entre soignants. Notion d'attachement et d'affiliation.

**Aspects pratiques :** Comment accueillir le patient et repérer les éléments d'anamnèse-clés. Anamnèse construite sur le modèle de la ligne de vie. Repérage des charnières des étapes de développement du trouble et des potentiels épisodes traumatogènes. Repérage du type d'attachement et positionnement adapté pour créer le climat de sécurité. Etude de cas cliniques avec un travail spécifique sur les structures psychopathologiques sous-jacentes et la conséquence sur les prises en charge. Thérapies brèves ; thérapies longues ? Quand atteint-on l'état de guérison. Quand cesse-t-on l'accompagnement ? *Explication et choix du cas patient-adulte qui sera soumis à rédaction pour la certification. A présenter à J5.*

#### Journée 2 :

**Aspects théoriques :** TRAITER AVEC EFFICACITE LES TCA ATYPIQUES : Retour sur les TCA atypiques : mérycisme, mâcher-cracher, PICA, fitorexie, orthorexie, NED, EDNOS et les points essentiels à aborder avec le patient, notamment ces croyances et ces comportements « évolutifs ».

# PROGRAMME -Session ZOOM 2024

**Aspects pratiques :** Travail sur les TCA dits atypiques pour repérer leurs liens de parenté avec les phénotypes usuellement cités dans le DSM (les TCA plus classiques). Apprendre à travailler sur le symptôme et sur son fondement psychopathologique et psychosocial. Utiliser les niveaux de Dilts pour travailler du contexte d'évolution du TCA à la construction identitaire hors TCA. Travailler avec les parts « opposantes ». Utilisation du transfert par identification comme levier de modélisation d'une meilleure estime de soi- gestion du contre-transfert du thérapeute.

2/3

## Journée 3 :

**Aspects théoriques :** REPERER ET TRAITER LES TCA DES PLUS JEUNES : Les troubles de conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent. L'impact des phases de croissance (ou décroissance hormonale) dans le développement du TCA. Psychopathologie de l'adolescent-notions de base.

**Aspects pratiques :** Travail sur le développement neurophysiologique et les facteurs favorables au TCA. Spécificité du travail avec les jeunes dans les TCA. La famille comme co-thérapeute ? La famille à accompagner, qui souffre aussi ? *Etudes de cas cliniques dont un cas de supervision à rédiger pour certification. Cas de supervision enfant ou adolescent à présenter à J6.*

## Journée 4 :

**Aspects théoriques :** ACCOMPAGNER LE PATIENT A SE VOIR AUTREMENT, TRAVAILLER L'IMAGE CORPORELLE : Obésité et chirurgie bariatrique, sports et transformation corporelle excessive, anorexie et distorsion perceptuelle de soi, transformations adolescentes et perturbations de l'image de soi.

**Aspects pratiques :** Comment faire avec les évolutions importantes de l'image corporelle ? Comment aider à intégrer son nouveau schéma corporel, déposer l'ancien et les images « traumatiques de soi ancrées en mémoire ». Calmer le discours intérieur « dégradant » et favoriser une ré-association visio-kinesthésique de soi (le soi en 3 D). Les acteurs autour du travail sensoriel, corporel et de la ré-appropriation de l'image de soi satisfaite. Faire face aux autres et aux miroirs. Utiliser les médias modernes y compris en consultation et « se voir » !

## Journée 5 :

**Aspects théoriques :** GERER LES COMORBITES ET PHASES EVOLUTIVES DU TROUBLE : Retour sur les co-morbidités qui compliquent le soin, risque d'évolution iatrogènes, poly-addictions, isolement social.

**Aspects pratiques :** Travailler avec la conscience que le trouble est évolutif et que les bonnes intentions thérapeutiques peuvent bénéficier à la part pathologique, voire la renforcer. Les thérapies adaptées à chaque étape. Aspects cognitifs, comportements et sensoriels, comment s'y prendre ? Continuité de l'attitude humaniste comme fil d'Ariane pour le patient. Au delà des techniques (hypnose, ICV, EMDR, ACT...), savoir adapter le parcours et accepter que « tout peut fonctionner » si bien « choisi ». Coordination des soins – notion des praticiens coordinateurs comme « agent de liaison » de l'équipe de soignants.

*Présentation sommaire du cas clinique adulte (qui sera corrigé en vue de certification). Reddition écrite au format word – trame prédéfinie – retour correction à date fixée avec rdv zoom individuel de 30 minutes).*

## Journée 6 :

**Aspects théoriques :** REPERER LES LIMITES THERAPEUTIQUES ET CELLES DU PATIENT, ADAPTER LE TRAITEMENT : Anorexie et états de dénutrition sévères comme contre-indication à la psychothérapie. Les limites neurobiologiques à respecter ! Boulimie et compulsions, des pathologies avec des fonds communs mais des axes de prise en charge psychologique et comportementale distinctes. Les limites psychologiques à intégrer !

**Aspects pratiques :** Savoir adapter ses soins en fonction de l'énergie disponible et savoir apprécier les limitations du patient. Ecologie thérapeutique. Cas d'exception, sortie du cadre usuel de soin pour faciliter les avancées. Questions autour du cadre déontologique dans différents métiers de soin et de l'organisation fonctionnelle entre soignants pour respecter les limites « corps et tête » du patient. Gestion systémique autour des patients, respect de leur écologie personnelle, familiale et dans le système de soin (entre soignants). *Présentation sommaire du cas clinique enfant-adolescent (qui sera corrigé en vue de certification). Reddition écrite au format word – trame prédéfinie – retour correction à date fixée lors du rdv zoom individuel de 30 minutes).*



# PROGRAMME -Session ZOOM 2024

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront évalués par la formatrice sous forme d'un questionnaire reprenant des cas cliniques et les aspects théoriques à J6. Ils recevront une attestation de suivi de formation et leur certification sera adressée ensuite si les deux cas de supervision sont validés.

## VOS FORMATRICES :

3/3

**Angélique GIMENEZ** : Professionnelle de la psychothérapie (titulaire du CEP, Certificat Européen de Psychothérapie), de la psychotraumatologie et de la formation, elle est spécialisée dans le traitement des TCA et autres troubles dissociatifs. Elle participe au développement d'un réseau de professionnels du soin et c'est dans ce cadre que s'inscrit la présente formation. Formatrice depuis 30 ans, ex ingénieur scientifique, enseignante certifiée en PNL Humaniste et en psychotraumatologie, associant plusieurs approches (PNLthérapeutique, hypnose éricksonnienne, EMDR, ACT, AT, ICV, ETP) , elle met au service du soin de ces pathologies ses compétences pédagogiques afin de transmettre des connaissances sur les différents TCA et aussi développer chez les praticiens des compétences fines et précises en communication, en psychopathologie et en neurobiologie, et un sens pragmatique pour bien cibler le parcours de soin de leurs patients.

Elle forme et supervise dans plusieurs instituts formant des thérapeutes et est affiliée NLPNL et FF2P, fédération garantissant des parcours reconnus dans les domaines de l'accompagnement et la relation aux autres.

Certaines journées seront animées par : **Cécile LAGOUCHE** : Ingénieure en nutrition et diététicienne nutritionniste. Installée depuis 15 ans en tant que diététicienne libérale, elle accompagne depuis plusieurs années des patients souffrant de diverses pathologies dont les TCA en équipe pluridisciplinaire avec des médecins, psychologues, psychothérapeutes, sophrologues... Elle a développé ses outils de prise en charge intégrative au travers de plusieurs années de formations dans divers courants de thérapies (PNL humaniste, Entretien motivationnel, TCC, ACT, Body Project, micronutrition et nutrithérapie). Certifiée en PNL humaniste (thérapeutique) et diplômée d'un DIU (Diplôme Inter Universitaire) sur l'approche intégrative des Troubles des Conduites Alimentaire et d'un DU sur la psychopathologie de l'adolescent.

*La formation et ses suites ont été créés et sont supervisées et coordonnées par Angélique GIMENEZ, responsable de l'institut ANVISAGE, dument référencé en DREETS PACA (ex DIRRECTE) et au datadock. Les formateurs poursuivent leur formation en continu pour vous assurer un niveau de transmission de qualité et participer au développement de vos compétences dans les TCA et votre intelligence relationnelle qui dépasse le seul domaine des TCA et constitue une compétence plus transversale sur la communication interpersonnelle.*

## Informations pratiques sur la formation – distanciel:

### Dates et lieux :

**Session DISTANCIELLE** : les 8 février, 14 mars, 11 avril, 16 mai et 20 et 21 juin 2024.

**Pour information** : Ces formations sur les TCA peuvent être dispensées en présentiel sur LYON, PARIS et en PACA (VAR).

**Horaires** : de 9h15 à 13h et de 14h30 à 17h45 (6h30 de formation par jour) – au total : 39 heures et 0,5 heures en supervision individuelle et 4,5 heures de travail personnel (soit 45 heures)

**Tarifs** : Particuliers, prise en charge personnelle : 125 euros TTC par jour soit 750 euros les 6 jours.

Organismes, professionnels libéraux : prise en charge professionnelle : 150 euros TTC par jour (125 euros HT/jour) soit 900 euros TTC les 6 jours.

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat/ convention de formation (acompte à la réservation puis règlement en fin de chaque session ou en fin de formation).

**Inscriptions et renseignements:** par téléphone au 06.23.85.87.09 ou par mail: [contact@anvisage.fr](mailto:contact@anvisage.fr), Ou Cécile LAGOUCHE au : 06.19.83.99.23.