Sensibilisation aux troubles du comportements
2 jours en distanciel
(pour mieux comprendre et se comporter)

Praticiens et accompagnants, devenez des care-giver en toute conscience des bienfaits que vous apportez et apporterez 😊

PREAMBULE :

Je vous propose une sensibilisation sur ce que nous appelons troubles désormais. L'idée n'est pas de former sur tel ou tel trouble déjà dîment décrit dans les manuels de psychopathologies cliniques (type TDAH, HPI, TSA, TCA…) mais de travailler ensemble à bien distinguer ce qu'est un trouble du comportement et comment l'aborder.
Est-ce réellement un trouble qui mérite l'attention d'un spécialiste du trouble « diagnostiqué », ou est ce une perturbation du comportement qui traduit un climat anxieux, des perturbations de l'attachement, des résidus de stress post-traumatiques et/ou des inadaptations comportementales qui nécessitent un modification environnementale ?
Plutôt que de chercher à la hâte un « porteur de trouble » à soigner, je crois qu'il est aussi essentiel de travailler à contextualiser et regarder comment le trouble est devenu « le trouble » ? Et qui le voit ainsi ? C'est sans doute mon œil observateur, empreint d'éthologie, qui souhaite nous inviter à penser au-delà du trouble et à engager chacun à apprécier aussi certaines différences même légèrement perturbatrices pour nous 😊

PROGRAMME :

Jour 1: - Définir ce qu'est un trouble, en cas est-il une dérive de la normalité ?
- Définir la normalité sociale, morale, et la normalité fonctionnelle ?
- Le trouble et ces dimensions psychopathologiques
- Le trouble comme signe « précurseur » avant pathologie
- Le trouble comme résultat d'un stress post-traumatique
- Le trouble comme indicateur du manque de sécurité relationnelle
- Le trouble du comportement comme reflet d'une désorganisation du système (notamment chez les enfants) – le trouble et le harcèlement

Jour 2: - Quelques notions-clés sur la psychotraumatologie et les troubles dissociatifs
- Les liens entre attachement, perturbations psychosomatiques et / psychosociales, comportementales
- Les bons usages du care-giving pour restaurer un meilleur équilibre interne et une réelle stabilité qui permet ensuite d'ajuster les comportements ; la stabilité comme antidote au stress et à la dissociation
- Le trouble comme révélateur de facettes « enfouies » de l'identité
- Le trouble comme indicateur de la mauvaise régulation tête-corps », accordage entre le système nerveux autonome et le « cortex »
- Le trouble en lien avec des difficultés de communication et notamment le langage « émotionnel »
- Votre attitude à regarder le trouble de façon indulgente
- Savoir orienter et travailler en équipe

Votre formatrice : Angélique GIMENEZ, passionnée de l'humain, des sciences et des mots (et si on ne choisissait pas entre scientifique et littéraire 😉)

- Titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), elle exerce en tant que psychopraticienne, psychotraumatologue et coach auprès des adultes, enfants et adolescents.
- Elle intervient dans l'enseignement didactique, la supervision de la pratique, l'enseignement des TCA (troubles des conduites alimentaires) et le séminaire de PNL avancée et la neurobiologie.
- Ex-ingénieur scientifique et cadre en entreprise, elle illustre cette complémentarité entre les compétences scientifiques et psychologiques pour un agir « constructif ».
- Elle a été formée en psychotraumatologie par Gisela PERREN, Hélène DELUCCHI, Ludwig CORNIL, Martine IRACANE, Michel SILVESTRE, Annie GASSE, Erik DE SOIR, Boris CYRULNICK, Catherine CLEMENT, Joanna SMITH, David O HARE et cumule différentes approches transmises par ces personnes.
- Elle est formée en Education Thérapeutique du patient (ETP)
- Elle est formée en éthologie avec un axe privilégié sur les comportements d'attachement dans les systèmes humains et animaux (DU Ethologie et autres formations auprès de Messieurs Cyrulnick et Delage)

Public et effectif :

Toute personne qui accompagne au mieux-être, à la bonne santé et qui exerce régulièrement. Peut être aussi les parents et les enseignants qui veulent ouvrir leur regard de façon différente.

L'effectif du groupe est de 9 à 12 participants. Les petits groupes favorisent une rencontre de plus grande proximité et le sentiment de sécurité s'établit plus rapidement.

Informations pratiques sur la formation:

Dates : les 1er et 2 octobre 2026

Horaires : de 9h15 à 13 heures et de 14 h15 à 17h45 heures (14 heures)

Lieu : Zoom

Tarifs : Particuliers, prise en charge personnelle : 220 euros TTC les 2 jours.
Entreprises /libéraux : prise en charge professionnelle : 260 euros TTC les 2 jours (110 euros HT/jour).
Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).