

PNL / communication et NEURO : Module de pratique linguistique avancée (3 jours en visio) :

LA PNL et les techniques de communication : comment cela fonctionne neuro-bio-logiquement ?

Praticiens et accompagnants, devenez plus conscients des bienfaits que vous apportez et apporterez, et de l'impact de vos mots/ gestes sur la biologie de l'autre 😊

PREAMBULE :

Ces 3 jours de séminaires sont inspirés des travaux de Monique Esser, chercheur en PNL, et de son enseignement préalable du séminaire qu'elle a animée plusieurs années sous cette dénomination : « PNL avancée », et repris dans une forme encore plus appliquée pour mieux saisir comment la PNL, et plus largement la COMMUNICATION, fonctionne.

Cela permet aux stagiaires de mieux s'approprier leur savoir-faire et de l'expliquer de façon simple et précise pour mieux « recadrer » ceux qui la placeraient dans le domaine de « la magie ».

Nous rappelons que la PNL s'appuie sur les travaux de nombreuses personnes issues du milieu scientifique et médical. Nous y joignons l'enseignement en neurologie et biologie par les docteurs Alain Perroud et Gisela Perren, psychiatres, le professeur Daniel Rigaud pour bien comprendre comment un « mot, un geste » dit d'une certaine façon (et non pas autrement) permet justement la transformation positive, ce que cela génère au niveau du cerveau et, par voie indirecte, sur l'ensemble de la physiologie. Et nous relierons tous ces aspects à l'attachement et le façonnage du MIO (Moi Interne Opérant, futur moi relationnel), largement repris aujourd'hui par Boris Cyrulnick, Laurence Martel, le couple Guédéney, et les travaux de Stephen Porges sur la théorie polyvagale. Tous nous engageant à saisir combien nous communiquons avant tout par notre corps et par notre accordage aux autres qui partagent notre vie 😊

La formatrice exploite au quotidien ce vaste enseignement « des sciences humaines » dans son exercice quotidien de l'accompagnement en PNL Humaniste (en psychothérapie avec des patients inscrits dans un profond mal-être psychique et physiologique, en coaching et dans le cadre même de son enseignement de la PNL et de la psychotraumatologie). Travaillant en lien régulier avec des médecins et des soignants de différentes formations (diététiciens, psychiatres, psychologues, sophrologues...), avec des ingénieurs au profil scientifique, elle a dû COMPRENDRE et faire COMPRENDRE comment fonctionne la PNL pour faciliter un travail commun qui, loin de diviser, permet à tous et à chacun d'être enrichi, le patient en premier (c'est le principe dialogique – selon la pensée complexe d'Edgar Morin – dont nous parlerons) !

Contenu pédagogique :

La PNL associe, de façon originale, l'analyse de l'expérience subjective et permet de la rendre plus objectivable. Elle repose sur une grande diversité de ressources relationnelles et pragmatiques. Le séminaire vous donnera l'occasion d'approfondir cette singularité et de saisir la nature particulière des savoirs et des savoir-faire que vous développez en tant qu'« usager » de la PNL et des techniques de communication au sens plus large.

Dans ce but, nous retournerons aux origines de la PNL, dans le fief de la communication PALO ALTO, et montrerons que ses ressources propres s'enracinent dans des pratiques de recherches et une culture scientifique et systémique, nous visiterons le cerveau et le corps humain pour mieux comprendre leur fonctionnement et comment, et en quoi, la façon d'accompagner en PNL opère aux deux niveaux neurophysiologiques. Ce sera également une occasion de mieux saisir combien chaque humain a besoin d'autres humains pour se développer, se connaître, se reconnaître et être reconnu.

Pour terminer, nous revisiterons les façons dont la PNL a enrichi la thérapie, la psychologie « générale » et la pragmatique de la communication, sans perdre de vue que ses choix comportent également des limites.

Concrètement, nous aborderons les points suivants :

- Des éléments-clés en neurologie et en biologie pour mieux savoir comment nous fonctionnons et ce que la communication met en action chez un humain, comment les « outils » de communication viennent solliciter le cerveau et la biologie, et SURTOUT comment un cerveau et un corps en façonne un autre ou le refaçonnage dans l'intimité d'une relation,
- Les fondements de la PNL (et de l'hypnose éricksonnienne, la Gestalt et la thérapie systémique), ses origines scientifiques et systémiques, pour mieux souligner comment elle apporte des changements et comment les praticiens les mettent en œuvre,
- Les grands principes de la Pensée Complexe : en quoi elle fédère les multiples approches et les multiples compétences d'un praticien et met en route le patient dans « sa complexité »,
- Ce qu'est le savoir-faire du praticien, son savoir-être et comment il devient clairvoyant sur « Comment cela marche ? » quand il interagit positivement avec son sujet.
- Savoir s'adapter au sujet et le guider en douceur avec un plan de traitement « ajusté », bien pensé consciemment, et rendu flexible en laissant place à la part « inconsciente, instinctive, intuitive » qui met en œuvre le lien patient-praticien.

Les 3 journées contiennent une large part de cours théorique qui sera « adoucie » par les exemples pratiques de la formatrice et ceux des stagiaires. Un exercice pratique sera proposé chaque journée pour permettre une meilleure intégration (compréhension et appropriation) de ce niveau avancé de PNL/ communication, avec cet objectif de mieux la comprendre dans sa complexité pour l'utiliser avec plus de facilité et de simplicité.

Public et effectif

Les prérequis sont les suivants :

- Toutes personnes ayant suivi un cursus de praticien en PNL ou autre approche de communication et/ ou de psychologie humaine.
- L'effectif du groupe est de 9 à 12 participants.

Votre enseignante : Angélique GIMENEZ

Enseignante certifiée en PNL, reconnue par NLPNL (certifiée par Hélène ROUBEIX et Philippe DUPONT), membre du collège des enseignants NLPNL. Elle a un MASTER en hypnose éricksonnienne. Enseignante certifiée en psychotraumatologie (certifiée par Gisela PERREN KLINGLER), certifiée en EMDR, formée en ICV, cohérence cardiaque, ETP (Education Thérapeutique du Patient), DU éthologie et attachement (sous la direction de B Cyrulnick).

Titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), elle exerce en tant que psychopraticienne, psychotraumatologue et coach auprès des adultes, enfants et adolescents.

Accompagne des individus et des groupes dans les organisations privées et publiques, en analyse des pratiques professionnelles, en didactique et en supervision.

Spécialisée dans les troubles du comportement dont les troubles alimentaires (TCA). Elle est membre de l'association AUTREMENT (créée par le professeur Daniel RIGAUD).

Ex-ingénieur scientifique (MASTER Génie Sanitaire) et cadre en entreprise, elle illustre cette complémentarité entre les compétences scientifiques et psychologiques pour un agir « constructif ».

Modalités pratiques :

Voir les programmes de formation sur le site dans la rubrique concernée ou par mail à :

contact@anvisage.fr -programmes enrichis chaque année 😊