

PNL et gestion des groupes (3 jours)

GERER DES GROUPES / SAVOIR ENCADRER / REGULER / CREER LA DYNAMIQUE

A. PREAMBULE : AUX ORIGINES DE CE SEMINAIRE

Un constat : ce qui fait le groupe, l'esprit d'équipe, l'envie de se former, d'aller vers l'autre, d'avancer ENSEMBLE, c'est le leader ! C'est le chef d'équipe, celui qui est le chef d'orchestre et le cœur à la fois pour faire évoluer chaque membre du groupe en chœur !

B. Contenu pédagogique :

La PNL sera au cours de la formation avec ce qu'elle apporte à la fois d'efficace et de pragmatique dans la gestion des relations interpersonnelles au sens large et ses outils-modèles en communication. Nous reviendrons sur sa dimension systémique car un groupe constitue pour chacun des participants, un nouveau système à intégrer, un système où l'on doit s'intégrer. L'enjeu est de taille : faire partie du groupe tout en restant soi-même et en acceptant que chacun apporte au groupe au point que son absence « perturbe » le groupe.

Nous verrons donc à travers des concepts et des notions théoriques héritées notamment de l'analyse transactionnelle, de la PNL et quelques autres techniques de communication comment poser le socle pour gérer un groupe. Nous ferons de nombreux exercices pratiques pour passer du théorique à « l'appliqué et au pragmatique ». Vous apprendrez à poser le cadre, les limites, les règles de fonctionnement du groupe et à les faire appliquer et à les appliquer vous-mêmes ! Le chef de file montre le chemin et se doit d'être modélisable ! Vous apprendrez à identifier les « personnalités souvent dites difficiles » et que je préfère nommer : « les membres du groupes avec des attitudes à tendance passive ou réactive ». Vous saurez fédérer, créer l'alliance autour des objectifs et des valeurs à la fois « de groupe, celles qui lient les individus dans ce contexte particulier de groupe » et individuelles.

Concrètement, nous aborderons les points suivants :

- Des éléments théoriques sur la gestion des groupes (visions systémique, théorie des groupes, triangle dramatique...),
- Des éléments-clés sur les processus relationnels qui doivent se dégager du leader (vous) pour pouvoir créer la dynamique de groupe et fédérer autour d'un sujet,
- Des éléments de structuration : comment constituer un groupe, qu'est ce qui le définit, qui peut y entrer, sur quels critères de sélection ? Quels sont les objectifs conscients et moins conscients (chez vous notamment formateur/ manager).
- Savoir conduire vers un objectif en ayant installé un climat relationnel serein, détecter les « inconforts », les transferts, votre contre-transfert (et comment le gérer) et démêler les transferts colatéraux (entre membres du groupe) pour aller vers une synergie positive pour le groupe et chacun !
- Savoir vous auto-évaluer, travailler le feed-back et améliorer sans cesse sa gestion du groupe

Les 3 journées contiennent une part de cours théorique et une mise en application sous forme d'exercice et de feed-back-régulation en groupe.

En bref : La singularité de ce séminaire :

- Son aspect très pragmatique, inspiré du retour d'expérience de la formatrice qui vise les « essentiels »,
- Une proposition d'amélioration de son savoir-faire et de savoir-être pour que le groupe vous donne envie et vous porte autant que vous porter le « groupe »,
- Ses apports en psychologie, en développement personnel et dans la pragmatique de la communication et le développement interpersonnels.



C. Public et effectif

Les prérequis sont les suivants :

- Toute personne ayant suivi un cursus de praticien en PNL,
- Toute personne ayant des bases de communication et quelques notions (appries via une formation ou empiriquement) de gestion relationnelle,
- Toute personne qui a une expérience de gestion de groupe et qui veut améliorer sa compétence (entretien préalable avec la formatrice pour évaluer les besoins et les possibilités d'intégrer un groupe sur des bases communes)
- L'effectif du groupe est de 9 à 15 participants.

D. Votre enseignante

Angélique GIMENEZ

- Enseignante certifiée en PNL, reconnue par NLPNL (certifiée par Hélène ROUBEIX et Philippe DUPONT), membre du collège des enseignants NLPNL. Elle a un MASTER en hypnose éricksonienne.
- Enseignante certifiée en psychotraumatologie (certifiée par Gisela PERREN KLINGLER), responsable formation au sein de l'association SPSU (Soutien Psychosocial d'Urgence).
- Titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), elle exerce en tant que psychopraticienne, psychotraumatologue et coach auprès des adultes, enfants et adolescents.
- Accompagne des individus et des groupes dans les organisations privées et publiques, en analyse des pratiques professionnelles, en didactique et en supervision.
- Spécialisée dans les troubles du comportement alimentaires (TCA). Elle est membre de l'association AUTREMENT (créée par le professeur Daniel RIGAUD).
- Ex-ingénieur scientifique (MASTER Génie Sanitaire) et cadre en entreprise, elle illustre cette complémentarité entre les compétences scientifiques et psychologiques pour un agir « constructif ».

E. Modalités pratiques

- **En 2018-2019 :**
- Une session à définir
- Module sur 2+ 1 jour et possibilité d'approfondissement avec une formation complémentaire ou avec de la supervision individuelle ou de groupe