

PROGRAMME e-and-be learning :

Psychotraumatologie niveau 2 : module de 3 * 2 jours

ABORDER les TRAUMATISMES REPETES ET COMPLEXES et ACCOMPAGNER VERS leur résolution et les comorbidités associées

Vous aurez découvert les bases de la psychotraumatologie dont, je vous le rappelle, le socle est la pensée et l'attitude salutogène, l'aptitude à regarder une personne ayant subi des épisodes déstructurants comme une personne apte à la résilience...pas en victime (même si le mot peut avoir une importance sur des aspects juridiques). Vous allez pouvoir aborder dans ce second niveau les traumatismes dits répétés (traumas type 2) et traumatismes complexes (type 3).

Et nous allons travailler ensemble à leur résolution, en ajoutant un fin regard clinique et une posture très sécurisante : un bon thérapeute en psychotraumatologie est « humble, prévisible/ prédictible et porteur d'espoir ». Il sait donc déposer les jeux de pouvoirs et aborder le transfert avec une posture très humble, manier le cadre avec une souplesse contenante, traverser les moments d'impuissance en insufflant de l'espoir et croire fondamentalement un ce présupposé que j'ai fait mien : « chacun de nous a les ressources ; il est vrai qu'à deux, on y croit bien mieux ! ». Vous serez un care-giver motivé et motivant à y croire !

LES OBJECTIFS DE FORMATION -COMPETENCES DEVELOPPEES

Ces 6 jours complémentaires en psychotraumatologie aident le stagiaire à approfondir son sens clinique en psychotraumatologie et à développer d'autres alternatives que les seuls modèles de base, lorsque ceux-ci ne suffisent pas à apaiser le patient au long cours. Toutes techniques thérapeutiques ayant ses limites, et chaque individu réagissant différemment, le praticien doit pouvoir adapter son aide et redonner une base sécurisante à la personne en charge « de stress post-traumatique », faire face aux besoins des personnes polytraumatisées, dont certaines ont des traumatismes développementaux et une tendance à la retraumatisation. Ils ont en partie construit leur structure de personnalité sur cette base. Il s'agit alors d'aider à résilier sans fragiliser davantage la structure du sujet et lui apprendre à résilier sur un mode positif, même parfois incomplet mais suffisamment adaptatif pour lui permettre de vivre mieux. Il faut parfois aussi décharger tout un groupe d'un épisode difficile et/ou aider une famille à dépasser non pas un traumatisme mais les différents traumatismes concomitants à l'effet d'onde d'un trauma d'un des membres de la famille. Le traumatisme des uns créent des perturbations systémiques et « traumatisent les relations » au point que certains parlent aujourd'hui de la « clinique relationnelle du trauma ». Nous veillerons aussi aux traumatismes vicariants pour garder les accompagnants en bonne santé, puisque nous entrons aussi dans le système !

Nous aborderons plus précisément :

- Le repérage des traumatismes complexes (parfois apparus au détour d'un traumatisme récent) et gérer les traumatismes à dimension collective (tous ensemble et pourtant des vécus différents). Identification des différents troubles dissociatifs liés aux traumatismes (certains apparents car aspects comportementaux, d'autres pas – dimension psychoforme et à caractère non productif/inhibition).
- Les théories sur la dissociation en gardant les approches les plus pragmatiques. Nous regarderons la dissociation comme symptôme, stratégie adaptative temporelle ou structure d'identité.
- Le travail entre relation et objectifs thérapeutiques en apprenant à conduire de façon sécurisante, et rétrograder chaque fois que la relation est fragilisée (notion de boîte de vitesse-modèle d'Hélène DELUCCHI notamment).



- La restauration des ressources pour aller du « coping » à une réelle faculté de résilience dans le cas de traumas complexes, répétés et si la personne vit toujours dans un environnement propice à retraumatisation : travailler la cohérence personnelle (retour aux valeurs et croyances génératrices).
Accepter les limites de la résilience en fonction de la personnalité psychopathologique et du développement de base (traumas et structure psychopathologique initiale). Eduquer sur comment vivre mieux en connaissant ses zones de fragilisation et adopter un comportement auto-protecteur.
- Des techniques pratiques (issues de la PNL, hypnose, EMDR, TCC, ICV en alternant techniques associatives et dissociatives) pour sécuriser, stabiliser puis travailler avec le patient dans sa fenêtre de tolérance. Soin humaniste, avec une reconstruction des attachements sécurés et reprise d'un processus d'apprentissage et de développement pas à pas – le soignant comme A.M.I et tuteur de résilience.

PUBLIC et PRE-REQUIS :

Les professionnels de santé au sens large, professionnels secouristes et de personnes chargées de la prise en charge de systèmes humains ayant des métiers à risque pour la santé et la vie d'autrui, professionnels du domaine social, personne responsable de la protection d'autrui. Egalement, des personnes que la santé physique et psychique touchent et qui souhaitent être attentifs aux autres, et aider à la prévention et au soutien psychosocial, et avoir une attitude « salutogène » envers soi et les autres 😊.

Pour suivre ce module, vous devez avoir suivi les 6 jours du niveau 1 au sein d'ANVISAGE ou d'autres modules sur les psychotraumatismes simples.

PROGRAMME et MODALITES PEDAGOGIQUES:

Cette formation comprend 6 journées en distanciel pour faciliter votre apprentissage en confort, et bien comprendre COMMENT s'adapter aux patients, y compris en travaillant en visio. Les deux derniers jours vous seront proposés soit en visio soit en présentiel selon le souhait de chacun.

La formation est composée d'apports théoriques, d'approches de cas cliniques et d'exercices d'application pratiques. Elle permet un échange de pratiques et d'expérience pour aider chacun à mieux intégrer une posture propice au soin des patients polytraumatisés.

Elle peut être suivie de supervision de la pratique, et /ou de journées plus appliquées avec expérimentation en présentiel (dit psychotraumatologie niveau 3).

Le détail des 6 journées :

Journées 1, 2 , 3 et 4: Savoir-faire avec les aspects « complexes » du traumas : en distanciel

- Repérer les traumas complexes (émergents parfois au détour d'un traumatisme récent, d'un deuil) et identifier les enjeux dans les traumas à dimension collective (tous ensemble et pourtant des vécus différents). Pouvoir différencier le « simple » du complexe et l'individuel du collectif.
- Identifier les différents troubles dissociatifs qui ont pris le pas sur les aspects comportementaux naturels, leur installation sous forme de comorbidités les rendant plus difficiles à discerner.
- Regard sur les théories de la dissociation et leur utilisation dans le soin.



- Stabiliser puis traiter : Comment agir en fonction de l'état présent (ressources sociales, physiques, cognitives, environnement sûr ou non) ? Quand engager les techniques de soin : importance de pouvoir sécuriser/stabiliser le patient et de travailler dans un esprit participatif pour aller vers une nouvelle autonomie et à ré-accordage sûr à soi-même. Révision des défusing et débriefing individuel, et comment les utiliser, positionner ou adapter dans un soin au long cours ?

Mise en œuvre de techniques de stabilisation et évocation de cas cliniques, et usage à titre personnel pour développer une posture solide, humble et rassurante. Savoir gérer le stress, stabiliser et traiter les aspects comorbides installés avec un décodage à partir de techniques issues de la PNL, de l'hypnose et de l'EMDR et d'un regard systémique et holistique. Eduquer sur le fonctionnement cérébral, physiologique et aider à la réintégration sociale.

Journées 5 et 6 : mise en application des techniques issues de différentes approches : en distanciel ou présentiel

Trouver les meilleures stratégies, au-delà de chaque technique pour permettre une bonne intégration de l'épisode vécu dans son parcours de vie (recadrage des croyances/ restauration des valeurs/ remise en ordre chronologique-ligne du temps) et favoriser la « récupération » en fonction du contexte socio-culturel (carte du monde du sujet- garder des repères et bâtir des évolutions qui restaurent des attachements sûrs et des « compétences et un potentiel d'action »).

LA FORMATRICE :

Titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), elle exerce en tant que psychopraticienne, psychotraumatologue et coach auprès des adultes, enfants et adolescents. Elle est superviseure et formatrice auprès de thérapeutes, enseignante en PNL thérapeutique et formatrice en psychopathologie, psychotraumatologie et sur les troubles alimentaires.

Ex-ingénieur scientifique et cadre en entreprise, elle illustre cette complémentarité entre les compétences scientifiques et psychologiques pour un agir « constructif ».

Elle a été formée en psychotraumatologie par Gisela PERREN, Hélène DELUCCHI, Ludwig CORNIL, Martine IRACANE, Michel SILVESTRE, Erik DE SOIR, Boris CYRULNICK et cumule différentes approches transmises par ces personnes. Elle est certifiée en hypnose éricksonienne, en ETP (Education Thérapeutique du Patient), certifiée en EMDR et formée en niveau 3 en ICV. Elle a aussi une formation de base en ACT et Analyse Transactionnelle.

LES MODALITES PRATIQUES :

Les dates : 26 et 27 janvier 2023, 16 et 17 mars 2023 et les 4 et 5 mai 2023.

Horaires : de 9h15 à 12h45 et de 14h à 18h00 (avec pauses, total des 6 jours = 42 heures de formation)

Tarifs : Particuliers, prise en charge personnelle : **690 euros les 6 jours** soit 115 euros TTC par jour plein.

Organismes, libéraux : prise en charge professionnelle : **830 euros TTC les 6 jours** (692 euros HT/ 6 jours).

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat/ convention de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).

La journée 6, en distanciel, pour validation et possible certification sera au même tarif journalier.

Inscriptions et renseignements: par téléphone au 06.83.85.87.09 ou par mail: contact@anvisage.fr

Lieu : Zoom et si présentiel les 4 et 5 mai 2023, VAR -Sainte Maxime.

Hébergement: les repas peuvent être pris sur place ou en extérieur