

# LE MAITRE- PRATICIEN EN PNL

## OBJECTIFS ET CONTENU:

La formation de maître-praticien en PNL est accessible aux personnes certifiées praticien en PNL. Elle compte 24 jours de formation répartis en 6 modules de 4 jours (modules dispensés en 4 jours ou 2 fois 2 en fonction des groupes formés).

Elle est certifiante (certificat de maitre-praticien en PNL).

Ce niveau de formation permet aux apprentis d'approfondir leur développement personnel, de découvrir comment fonctionne l'humain aux différents niveaux, conscients et moins conscients. Il s'agit de mieux comprendre comment nous nous y prenons pour nous représenter le monde, comment nous nous positionnons, comment nous décidons? Quels critères, valeurs, croyances nous font agir ainsi? Ils développent une vision systémique inhérente à la PNL et travaillent sur les propres frontières, leur identité propre (le Soi et le Moi) au sein du système « société, famille, groupe de pairs... ».

« Le maitre-praticien en devenir » va intégrer toutes les techniques du niveau praticien et les mettre en œuvre avec élégance et efficacité. Il montre un savoir-être empathique et pragmatique dans ses relations et sa communication quotidienne. Ce niveau est un niveau d'expertise en communication et en connaissance des relations humaines.

Durant les 24 jours de formation, les stagiaires apprennent à :

- 1) Module 1: Les métaprogrammes de positionnement, de décision et de représentation. Découvrir "la face cachée" de notre fonctionnement pour une meilleure évolution personnelle et relationnelle.  
Les stagiaires apprendront à décoder de façon précise la « structuration profonde » de la communication, comment le cerveau humain s'y prend pour créer ses représentations et comment le langage en est un modeste « aperçu ». Les critères et les valeurs, les faire émerger, les utiliser pour créer le changement, pour stimuler les ressources. Faire évoluer le cadre de référence vers ses propres valeurs.  
Critères, valeurs et présupposés au service d'une attitude empathique, humaniste.
- 2) Module 2: Les croyances: les identifier, communiquer avec, les transformer pour aller vers plus de liberté d'action. Les croyances immobilisent ou portent vers l'avenir...toutes sont utiles, certaines sont devenues limitantes. Modèle du réimprinting.  
Travailler ses frontières, métaprogramme de position. Etre soi avec les autres. Poser de bonnes frontières : modèle de Anné Linden.  
Croyances et positionnement au service d'une attitude empathique, humaniste.
- 3) Module 3: La ligne du temps: comment nous nous représentons le temps (métaprogramme de représentation) et comment faire évoluer notre représentation pour mieux vivre le temps présent, les temps passés, et appréhender le futur avec sérénité. Modèle de Tadd James : la ligne du temps, travaillée en version hypnotique : transformation de notre rapport au temps (croyances limitantes sur le temps). Modèle de S. et C. Andreas : le deuil. Travail sur les liens entre espace et temps, structuration neurologique du temps.
- 4) Module 4: Modèle sur la structuration de l'identité à travers les jeux de pouvoir des parts intérieures. Travail d'accueil et de réconciliation interne entre les parts de son identité, les unes représentantes du "Moi", socialement adapté et protecteur, les autres ambassadrices du "Soi", coeur de notre identité profonde et souvent partiellement inexploitées.  
Aller vers une plus grande justesse et moins de conflits internes, selon le modèle sur la juste autorité d'Hélène ROUBEIX. Travailler sur ces états internes, le message des émotions, les unes étant les messagères du Moi et les autres du Soi (suivant les travaux de Leslie Cameron Bandler).



5) Module 5: La modélisation: décoder les stratégies et micro-stratégies de réussite des autres et se les approprier pour les faire siennes, tout en étant ajustées à notre propre identité. Modèle TOTE. Intégration dans les différents niveaux d'évolution de la personne, modélisation intégrée, selon le modèle des niveaux logique de Robert DILTS. Travail sur la créativité selon Robert Dilts, modèle de Walt Disney.

6) Module 6: Les métaphores: construire ces histoires qui apaisent et clarifient dans le respect de la carte du monde de leur destinataire. Partir d'une situation-problème pour aller vers sa résolution en termes métaphoriques. Travail hypnotique, en quoi l'hypnose éricksonienne exacerbe la puissance de la PNL, favorise l'ouverture et l'apprentissage, ouvre les champs relationnels. Exploiter ses ressources profondes: modèle de Colette ERRERA sur le retour aux ressources primales travaillé en version hypnotique. Modèles de M. Erickson, E. Rossi.

Durant ce dernier module, une évaluation sera faire pour valider la certification de maitre-praticien en PNL, avec une pleine intégration de la dimension humaniste.

Le niveau maitre-praticien est un niveau qui permet d'acquérir une réelle expertise. Il intègre une révision de tous les acquis des 24 premiers de formation des niveaux techniciens-praticiens et permet au stagiaire de les maîtriser parfaitement pour les appliquer à travers des modèles déjà existants (modèles des fondateurs et héritiers internationaux de la PNL) ou en composant lui-même des « modèles » adaptés aux situations qu'il rencontre avec pertinence et élégance.

Ce niveau est clôturé par une évaluation en fin de parcours, selon des critères connus par le stagiaire dès le début de la formation. Une auto-évaluation des évolutions sera faite à mi-parcours et l'enseignante donnera du feed-back tout au long du parcours de MASTER.

### **PRECISIONS SUR LES MODALITES DU CURSUS:**

Le découpage est fait selon 6 modules de 4 jours présentés ci-avant, chacun étant attaché à un grand axe de travail. Les modules seront dispensés à trois mois d'intervalle. Les stagiaires peuvent ainsi progresser selon ces grands axes en sachant vers « où ils vont », en progressant entre deux par expérimentation entre pairs et dans leur quotidien, en ayant la possibilité de poser des questions à chaque retour pour une nouvelle session. L'intégralité des 24 jours est dispensée sur 18 mois. Cela permet une progression pas à pas avec une intégration fiable et durable. La PNL se transmet par la théorie et l'expérimentation guidée et encadrée durant les formations. Elle s'intègre par l'expérience quotidienne. Elle ne demande pas de niveau d'instruction spécifique initial. L'enseignement se fait donc à base de cours théoriques (supports papier), d'expérimentation en trinômes à partir d'exercices donnés par l'enseignant, d'exemples apportés par l'enseignant et les stagiaires, de démonstration par l'enseignant. La dynamique relationnelle est expérimentée par travaux en grand-groupe et sous-groupes.

**A la suite :** les stagiaires peuvent poursuivre leur cursus avec des modules sur PNL avancée (PNL et neurobiologie), PNL et psychotraumatologie, didactique et supervision en individuel ou groupe.

Certains peuvent choisir de faire un assistantat pour revisiter leur apprentissage dans une posture différente et se destiner à termes à former en PNL ou enseigner selon les critères de NLPNL.

### **PRECISIONS SUR LE PUBLIC CONCERNE:**

Le pré-requis pour suivre le niveau MAITRE-PRATICIEN (MASTER) est d'avoir suivi un cursus de praticien en PNL (et d'en apporter la justification écrite).

Toute personne désireuse de développer ses capacités de communication et son rapport aux autres est intéressée par ces formations. Cette formation permet aux professionnels du management (responsables chargés de l'encadrement du personnel au quotidien), de la relation d'aide (aidants sociaux...), de l'enseignement, de la psychologie (psychologues, psychiatres...) et aux professionnels de la santé (infirmiers, diététiciens, ...) de devenir des experts en communication et en relations interpersonnelles. Ils acquièrent une pertinence et une grande efficacité relationnelle tout en élégance.



## PRECISIONS SUR L'ÉVALUATION:

L'enseignant fera du feed-back tout au long des 24 jours pour permettre au stagiaire de s'améliorer entre chaque session.

En fin de parcours « maître-praticien », le stagiaire recevra un certificat de « maître-praticien en PNL » sous réserve d'une auto-évaluation à mi-parcours et en fonction de l'évaluation de l'enseignant selon des critères précis connus de stagiaire dès le début de la formation. Ces critères reprennent les différents thèmes abordés avec une appréciation du savoir-faire selon une grille d'évaluation ainsi que l'appréciation objective (avec éléments factuels à l'appui) du savoir-être observé par l'enseignant.

## Votre ENSEIGNANTE:

Angélique GIMENEZ est psycho praticienne et enseignante certifiée en PNL Humaniste. Elle assurera l'animation de cette formation. Elle est formée à la PNL par l'École de PNL Humaniste d'Hélène ROUBEIX directement dans la lignée de Colette ERRERA, de Monique ESSER, elles-mêmes formées auprès des fondateurs de la PNL Humaniste. Elle a été validée en tant qu'enseignante, par Philippe DUPONT, lui-même formé par Josiane de Saint Paul à l'Institut IFPNL. Elle est enseignante agréée NLPNL et son organisme de formation ANVISAGE également agréé NLPNL. Elle est membre du collège des enseignants de NLPNL et de la commission en charge des agréments.

Diplômée d'un MASTER en Génie Sanitaire et Environnement, ex-ingénieur en traitement des eaux, chef de service et cadre de direction, elle s'est ensuite reconvertie pour pouvoir accompagner l'humain y compris hors contexte de l'entreprise. Elle exerce aujourd'hui à la fois en tant que psychopraticien affiliée à la FF2P (titulaire du CEP, Certificat Européen de psychothérapie), psychotraumatologue, coach et formatrice.

Elle est également certifiée en tant qu'enseignante en psychotraumatologie par le docteur Gisela PERREN-KLINGER et membre du SPSU (association pour le Soutien Psychosocial d'Urgence). Elle est en cours de cursus en EMDR au sein de l'institut EMDR France. Elle est maître-praticien en hypnose éricksonienne.

Elle est enseignante et superviseur au sein de l'école de PNL Humaniste. Elle supervise également les praticiens par ailleurs dans la pratique de leur métier d'accompagnement et la rédaction de mémoires en vue de l'obtention du CEP.

Elle intervient pour une association nationale luttant contre les troubles du comportement alimentaire (AUTREMENT) à la fois dans l'aide aux malades et à leur entourage et pour faire évoluer les techniques de prise en charge de ces pathologies. Cette association a été fondée par le professeur Daniel RIGAUD et regroupe des praticiens dans un réseau de soin interdisciplinaire.

## **Informations pratiques sur la formation:**

### **SESSIONS PARIS ET LYON en 2018-2019**

#### **Dates :**

**PARIS :** Pour la première année (Master 1) planifiée sur 2018, les dates sont les suivantes : **les 1<sup>er</sup> et 2 mars, 29 et 30 mai, 25 et 26 juin, 19 et 20 septembre, 29 et 30 octobre puis les 10 et 11 décembre 2018.**

**LYON :** Pour la première année (Master 1) planifiée sur 2018-2019, les dates sont les suivantes : **les 26 et 27 février, 23 et 24 avril, 2 et 3 juillet, 10 et 11 septembre, 5 et 6 novembre 2018 et les 14 et 15 janvier 2019.**

**Horaires :** de 9h15 à 13h et de 14h30 à 18h15 (7 heures de formation par jour)

**Tarifs :** Particuliers, prise en charge personnelle : 125 euros TTC par jour.

Entreprises /libéraux : prise en charge professionnelle : 150 euros TTC par jour (125 euros HT/jour).

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).

**Inscriptions et renseignements:** par téléphone au 06.83.85.87.09 ou par mail: [contact@anvisage.fr](mailto:contact@anvisage.fr)