

LE MAITRE- PRATICIEN EN PNL

SESSION LYONNAISE 2023-2024

OBJECTIFS ET CONTENU:

La formation de maître-praticien en PNL est accessible aux personnes certifiées praticien en PNL. Elle compte 24 jours de formation répartis en 6 modules de 4 jours (modules dispensés en 4 jours ou 2 fois 2 en fonction des groupes formés).

Elle est certifiante (certificat de maitre-praticien en PNL).

Ce niveau de formation permet aux apprentis d'approfondir leur développement personnel, de découvrir comment fonctionne l'humain aux différents niveaux, conscients et moins conscients. Il s'agit de mieux comprendre comment nous nous y prenons pour nous représenter le monde, comment nous nous positionnons, comment nous décidons? Quels critères, valeurs, croyances nous font agir ainsi? Ils développent une vision systémique inhérente à la PNL et travaille sur les propres frontières, leur identité propre (le Soi et le Moi) au sein du système « société, famille, groupe de pairs... ».

« Le maitre-praticien en devenir » va intégrer toutes les techniques du niveau praticien et les mettre en œuvre avec élégance et efficacité. Il montre un savoir-être empathique et pragmatique dans ses relations et sa communication quotidienne. Ce niveau est un niveau d'expertise en communication et en connaissance des relations humaines.

Durant les 24 jours de formation, les stagiaires apprennent à :

- 1) Module 1: Les métaprogrammes de positionnement, de décision et de représentation. Découvrir "la face cachée" de notre fonctionnement pour une meilleure évolution personnelle et relationnelle.
Les stagiaires apprendront à décoder de façon précise la « structuration profonde » de la communication, comment le cerveau humain s'y prend pour créer ses représentations et comment le langage en est un modeste « aperçu ». Les critères et les valeurs, les faire émerger, les utiliser pour créer le changement, pour stimuler les ressources. Faire évoluer le cadre de référence vers ses propres valeurs.
Critères, valeurs et présupposés au service d'une attitude empathique, humaniste.
- 2) Module 2: Les croyances: les identifier, communiquer avec, les transformer pour aller vers plus de liberté d'action. Les croyances immobilisent ou portent vers l'avenir...toutes sont utiles, certaines sont devenues limitantes. Modèle du réimprinting. Regard sur les croyances limitantes et les théories du développement et de l'attachement.
Travailler ses frontières, métaprogramme de position. Etre soi avec les autres. Poser de bonnes frontières : modèle de Anné Linden. Travail sur les positions perceptuelles et les phénomènes de projection/identification.
Croyances et positionnement vis-à-vis d'autrui au service d'une attitude empathique, humaniste.
- 3) Module 3: La ligne du temps: comment nous nous représentons le temps (métaprogramme de représentation) et comment faire évoluer notre représentation pour mieux vivre le temps présent, les temps passés, et appréhender le futur avec sérénité. Modèle de Tadd James : la ligne du temps travaillée en version hypnotique : transformation de notre rapport au temps (croyances limitantes sur le temps). Travail sur les liens entre espace et temps, sa structuration neurologique du temps et les apports des techniques de psychotraumatologie (ICV, EMDR). Modèle sur le deuil.
- 4) Module 4: Modèle sur la structuration de l'identité à travers les jeux de pouvoir des parts intérieures. Travail d'accueil et de réconciliation interne entre les parts de son identité, les unes représentantes du "Moi", socialement adapté et protecteur, les autres ambassadrices du "Soi", coeur de notre identité profonde et souvent partiellement inexploitées. Aller vers une plus grande justesse et moins de conflits internes, selon le modèle sur la juste autorité d'Hélène ROUBEIX et revu par Angélique GIMENEZ.



Travailler sur ces états internes, le message des émotions, les unes étant les messagères du Moi et les autres du Soi. Modèle de l'étoile de la confiance revisité par Angélique Gimenez.

- 5) Module 5: La modélisation: décoder les stratégies et micro-stratégies de réussite des autres et se les approprier pour les faire siennes, tout en étant ajustées à notre propre identité. Modèle TOTE. Intégration dans les différents niveaux d'évolution de la personne, modélisation intégrée, selon le modèle des niveaux logique de Robert DILTS. Travail sur la créativité selon Robert Dilts, modèle de Walt Disney.
- 6) Module 6: Les métaphores: construire ces histoires qui apaisent et clarifient dans le respect de la carte du monde de leur destinataire. Partir d'une situation-problème pour aller vers sa résolution en termes métaphoriques. Travail hypnotique, en quoi l'hypnose éricksonienne exacerbe la puissance de la PNL, favorise l'ouverture et l'apprentissage, ouvre les champs relationnels. Exploiter ses ressources profondes: modèle de Colette ERRERA sur le retour aux ressources primales travaillé en version hypnotique. Modèles de M. Erickson, E. Rossi.
Durant ce dernier module, une évaluation sera faire pour valider la certification de maître-praticien en PNL, avec une pleine intégration de la dimension humaniste.

Le niveau maître-praticien est un niveau qui permet d'acquérir une réelle expertise. Il intègre une révision de tous les acquis des 24 premiers de formation des niveaux techniciens-praticiens et permet au stagiaire de les maîtriser parfaitement pour les appliquer à travers des modèles déjà existants (modèles des fondateurs et héritiers internationaux de la PNL) ou en composant lui-même des « modèles » adaptés aux situations qu'il rencontre avec pertinence et élégance.

Ce niveau est clôturé par une évaluation en fin de parcours, selon des critères connus par le stagiaire dès le début de la formation. Une auto-évaluation des évolutions sera faite à mi-parcours et les enseignantes et formatrices donneront du feed-back tout au long du parcours de MASTER.

PRECISIONS SUR LES MODALITES DU CURSUS:

Le découpage est fait selon 6 modules de 4 jours présentés ci-avant, chacun étant attaché à un grand axe de travail. Les modules seront dispensés à trois mois d'intervalle. Les stagiaires peuvent ainsi progresser selon ces grands axes en sachant vers « où ils vont », en progressant entre deux par expérimentation entre pairs et dans leur quotidien, en ayant la possibilité de poser des questions à chaque retour pour une nouvelle session. L'intégralité des 24 jours est dispensée sur 18 à 24 mois. Cela permet une progression pas à pas avec une intégration fiable et durable. La PNL demande de la répétition et des temps d'intégration pour ne pas être une approche faite de protocoles, mais bien être une nouvelle façon de communiquer et de comprendre l'humain. La PNL se transmet par la théorie et l'expérimentation guidée et encadrée durant les formations. Elle s'intègre par l'expérience quotidienne. Elle ne demande pas de niveau d'instruction spécifique initial. L'enseignement se fait donc à base de cours théoriques (supports papier), d'expérimentation en trinômes à partir d'exercices donnés par l'enseignant, d'exemples apportés par l'enseignant et les stagiaires, de démonstration par l'enseignant. La dynamique relationnelle est expérimentée par travaux en grand-groupe et sous-groupes.

A la suite : les stagiaires peuvent poursuivre leur cursus avec des modules sur PNL avancée (PNL et neurobiologie), PNL et psychotraumatologie, didactique et supervision en individuel ou groupe. Certains peuvent choisir de faire un assistantat pour revisiter leur apprentissage dans une posture différente et se destiner à termes à former en PNL ou enseigner selon les critères de NLPNL.



PRECISIONS SUR LE PUBLIC CONCERNE:

Le pré-requis pour suivre le niveau MAITRE-PRATICIEN (MASTER) est d'avoir suivi un cursus de praticien en PNL (et d'en apporter la justification écrite).

Toute personne désireuse de développer ses capacités de communication et son rapport aux autres est intéressée par ces formations. Cette formation permet aux professionnels du management (responsables chargés de l'encadrement du personnel au quotidien), de la relation d'aide (aidants sociaux...), de l'enseignement, de la psychologie (psychologues, psychiatres...) et aux professionnels de la santé (infirmiers, diététiciens, ...) de devenir des experts en communication et en relations interpersonnelles. Ils acquièrent une pertinence et une grande efficacité relationnelle tout en élégance.

PRECISIONS SUR L'EVALUATION:

L'enseignant fera du feed-back tout au long des 24 jours pour permettre au stagiaire de s'améliorer entre chaque session.

En fin de parcours « maitre-praticien », le stagiaire recevra un certificat de « maitre-praticien en PNL » sous réserve d'une auto-évaluation à mi parcours et en fonction de l'évaluation de l'enseignant selon des critères précis connus de stagiaire dès le début de la formation. Ces critères reprennent les différents thèmes abordés avec une appréciation du savoir-faire selon une grille d'évaluation ainsi que l'appréciation objective (avec éléments factuels à l'appui) du savoir-être observé par l'enseignante.

Vos FORMATRICES:

Angélique GIMENEZ est enseignante certifiée en PNL depuis 2013. Elle assurera conjointement l'animation de cette formation avec Cécile LAGOUCHE, formatrice en PNL au sein d'ANVISAGE depuis 2018. Toutes deux ont des formations de base scientifique et un long parcours de formation continue en lien avec leurs métiers de soin.

Angélique : Elle est formée à la PNL par l'Ecole de PNL Humaniste d'Hélène ROUBEIX directement dans la lignée de Colette ERRERA, de Monique ESSER, elles-mêmes formées auprès des fondateurs de la PNL Humaniste. Elle a été validée en tant qu'enseignante, par Philippe DUPONT, lui-même formé par Josiane de Saint Paul à l'Institut IFPNL. Elle est enseignante reconnue par l'association NLPNL, et son organisme de formation ANVISAGE également agréé NLPNL. Elle a été membre du collège des enseignants de NLPNL et de la commission chargée des agréments de 2014 à 2020.

Diplômée d'un MASTER en Génie Sanitaire et Environnement, ex-ingénieur en traitement des eaux, chef de service et cadre de direction, elle exerce aujourd'hui à la fois en tant que psychopraticienne affiliée à la FF2P (titulaire du CEP, Certificat Européen de psychothérapie), psychotraumatologue, coache et formatrice. Elle accompagne également les enfants et adolescents, ayant une formation spécifique sur ce jeune public.

Elle est également certifiée en tant qu'enseignante en psychotraumatologie par le docteur Gisela PERREN-KLINGER, certifiée en EMDR, formée en ICV niveau 3. Elle est maitre-praticien en hypnose éricksonienne. Elle est certifiée en ETP (Education Thérapeutique du Patient) par le docteur Isabelle POURRAT. Elle est en cours de DU d'Ethologie et formée sur les attachements auprès de Boris Cyrulnick (et enseignants associés à ce DU).

Elle est enseignante et superviseure au sein de l'école de PNL Humaniste et d'autres instituts de formation. Elle supervise également les praticiens dans la pratique de leur métier d'accompagnement et la rédaction de mémoires en vue de l'obtention du CEP.

Elle œuvre pour former des praticiens interdisciplinaires et les mettre en relation pour le soin des troubles dissociatifs et pathologies chroniques (TCA notamment, sujet sur lequel elle a co-écrit avec les docteurs RIGAUD et PERROUD).

Cécile : ingénieure en nutrition et diététicienne nutritionniste libérale depuis 15 ans et maitre-praticienne en PNL humaniste certifiée par Angélique Gimenez. Cécile est en cours de formation d'enseignant en PNL avec 2 assistanats de parcours complet de PNL à son actif. Elle est également formée en psychotraumatologie niveau 1, à l'ACT et aux bases de l'ennéagramme, et se spécialise sur la psychopathologie de l'adolescent.

En associant ses compétences en nutrition et micronutrition et en PNL, elle a développé une approche intégrative de la diététique permettant à ses patients d'apprendre à mieux se connaître au travers de leur manière de manger et de changer leur regard sur leur alimentation, y compris pour des situations pathologiques comme dans les troubles des conduites alimentaires.

Le partage étant une valeur fondamentale pour elle, elle a cœur de transmettre son savoir au travers de formations et d'analyse de la pratique.

Elles seront assistées de Madame VIRGINIE CARDOSO sur votre promotion, elle-même certifiée maître-praticien en PNL et en cours de formation pour transmettre à son tour. Elle exerce en tant que diététicienne au quotidien en y alliant la PNL dans sa portée thérapeutique. Elle est formée en ETP et en psychotraumatologie niveau 1, ainsi qu'en psychopathologie de l'adolescent.

Informations pratiques sur la formation:

SESSION LYON 2023-2024

Dates : Pour la première année (Master 1) planifiée sur 2022-2023, les dates sont les suivantes : **les 13 et 14 mars, 5 et 6 juin, 25 et 26 septembre, 6 et 7 novembre, 4 et 5 décembre 2023 et les 29 et 30 janvier 2023** . Pour la seconde année (*master 2- dates prévisionnelles à confirmer en juin 2023*).

Horaires : de 9h15 à 13h et de 14h15 à 18h00 (7 heures de formation par jour)

Tarifs : Particuliers, prise en charge personnelle : 135 euros TTC par jour.

Entreprises /libéraux : prise en charge professionnelle : 160 euros TTC par jour (133 euros HT/jour).

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).

PRECISIONS : ces formations ne sont pas finançables car ANVISAGE n'a pas le label Qualiopi. L'institut et sa fondatrice sont bien enregistrés comme organisme de formation auprès de la DIRRECTE PACA. Le choix de ne pas passer le label qualité est motivé par un souhait de consacrer davantage de temps au soin des patients, au développement des formations et des compétences des formatrices, et cela permet également de maintenir des tarifs stables et accessibles pour tous, y compris les personnes non éligibles aux financements par la nature de leur fonction ou la jeunesse de leur exercice professionnel.

Lieu : CALUIRE ET CUIRE (proche Lyon -69) :

Inscriptions et renseignements: par téléphone au **06.23.85.87.09** ou par mail: contact@anvisage.fr

Ou auprès de Cécile LAGOUCHE : au 06.19.83.99.23 ou par mail : diet.cecile.lagouche@gmail.com

Les repas peuvent être pris sur place ou en extérieur et sont pris en charge pour le stagiaire (non inclus dans le coût de la formation).