

LE PRATICIEN EN PNL

OBJECTIFS ET CONTENU:

Il est basé sur l'utilisation des outils acquis au niveau du technicien et leur mise en application travers des modèles élaborés:

- pour mieux gérer les relations et les éventuels conflits,
- pour développer ses stratégies d'adaptation et d'évolution personnelle,
- pour aider au changement des situations, des relations, des points de vue d'autrui
- pour créer des relations plus souples et évolutives, développer sa communication en meilleure connaissance de soi (de son potentiel).

Durant les 12 jours de formation, les stagiaires apprennent à :

- 1) **RECADRAGES:** Faire évoluer les points de vue et dépasser ses limitations:
 - les positions perceptuelles, changer de place pour changer de représentation, découvrir le monde sous un autre angle,
 - le recadrage spatial, temporel, de contexte, de signification
 - la dissociation visuelle simple et multiple, les outils associés (swish, back-track)
 - le morcellement, faire varier les « tailles de découpage, de cadrage », utiliser les variations du méta-modèle et modèle Milton
- 2) **GESTION DES CONFLITS :** La gestion des relations et des conflits:
 - La reconnaissance des parts (parties), concept des parts
 - Le conflit interne et la négociation des parts
 - La négociation externe, résolution de conflits externes
 - Développer sa flexibilité : savoir reconnaître les parts « conflictuelles » et tirer partie des ressources de chacune, développer le « ET » plutôt que le « OU »
 - Valoriser les ressources dans l'opposition/ le paradoxe et développer des stratégies « gagnant-gagnant ». Reconnaître, valoriser et utiliser les oppositions/limitations comme outils de changement/ amélioration
- 3) **LES DIFFERENTES FACETTES DE L'IDENTITE:**
 - Le changement d'histoire : transformer les expériences limitantes en ressources
 - Identifier les différentes facettes d'un individu, faire émerger les valeurs et les critères pour mieux servir ses projets, objectifs
 - Utiliser ses expériences passées pour améliorer ses comportements futurs
 - Utiliser les métaphores et le « comme si » pour améliorer ses réalisations futures
 - Trouver son domaine de pertinence : où et quand suis-je compétent ? Suis-je capable d'adapter mes capacités à chaque situation / contexte ? Pour cela, il sera essentiel de savoir identifier les limitations et les ressources de chacun, les valeurs et les critères identitaires, révéler son « potentiel personnel » (modèle du génie personnel de Hélène ROUBEIX).

Le niveau praticien permet une révision de tous les acquis du technicien offrant ainsi une continuité propice à la bonne intégration des présupposés. Il porte à juste titre son nom, le stagiaire devient un bon praticien de tous ses outils de communication et améliore sa finesse en sachant quel « bon outil » au bon moment ».

Sa communication devient plus fluide, il s'adapte beaucoup plus facilement à ses interlocuteurs et notamment en cas de situation conflictuelle.

Il résout plus facilement également à titre personnel ses conflits personnels et fait des choix parfaitement adaptés aux situations rencontrées.

Il sait prendre davantage de recul sur les situations vécues et peut ainsi recadrer plus rapidement les difficultés et obtenir des résultats conformes à ses objectifs.

PRECISIONS SUR LES MODALITES DU CURSUS:

Le découpage est fait selon 3 modules de 4 jours présentés ci-avant, chacun étant attaché à un grand axe de développement : les recadrages, la gestion des parts et des conflits et le travail sur l'identité. Chaque module est décomposé en deux sessions de 2 jours à un mois d'intervalle. Les stagiaires peuvent ainsi progresser selon ces grands axes en sachant vers « où ils vont » et en s'exerçant entre deux, en ayant la possibilité de poser des questions à chaque retour pour une nouvelle session. L'intégralité des 12 jours est dispensée sur 8 à 12 mois, par étape. Cela permet une progression pas à pas avec une intégration fiable et durable.

Entre deux, les stagiaires expérimentent et installent les « outils » et leur évolution personnelle en tant que communicant de façon durable.

La PNL se transmet par la théorie et l'expérimentation guidée et encadrée durant les formations. Elle s'intègre par l'expérience quotidienne. Elle ne demande pas de niveau d'instruction spécifique initial.

L'enseignement se fait donc à base de cours théoriques (supports papier), d'expérimentation en trinômes à partir d'exercices donnés par l'enseignant, d'exemples apportés par l'enseignant et les stagiaires, de démonstration par l'enseignant. La dynamique relationnelle est expérimentée par travaux en grand-groupe et sous-groupes.

PRECISIONS SUR LE PUBLIC CONCERNE:

Le pré-requis pour suivre le niveau PRATICIEN est d'avoir suivi un cursus de technicien en PNL (et d'en apporter la justification écrite).

Toute personne désireuse de développer ses capacités de communication et son rapport aux autres est intéressée par ces formations. Cette formation permet aux professionnels du management (responsables chargés de l'encadrement du personnel au quotidien), de la relation d'aide (aidants sociaux...), de l'enseignement, de la psychologie (psychologues, psychiatres...) et aux professionnels de la santé (infirmiers, diététiciens, ...) d'améliorer leur capacité à comprendre rapidement et se faire comprendre des autres, à installer des relations de confiance et à stimuler un dialogue empathique. Ainsi, cela permet à chacun d'exploiter au maximum ses compétences professionnelles de base et de les rendre plus efficaces. On améliore compétences et performances individuelles et plurielles.

PRECISIONS SUR L'EVALUATION:

L'enseignant fera du feed-back tout au long des 12 jours pour permettre au stagiaire de s'améliorer entre chaque session.

En fin de parcours « praticien », le stagiaire recevra un certificat de « praticien en PNL » sous réserve d'une auto-évaluation et en fonction de l'évaluation de l'enseignante selon des critères précis connus de stagiaire dès le début de la formation. Ces critères reprennent les différents thèmes abordés avec une appréciation du savoir-faire selon une grille d'évaluation ainsi que l'appréciation objective (avec éléments factuels à l'appui) du savoir-être observé par l'enseignante, une attention spécifique étant accordée à la posture humaniste (bonne intégration des présupposés et attitude d'ouverture « éricksonienne »).

Votre ENSEIGNANTE:

Angélique GIMENEZ est psychopraticienne, titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie) et enseignante certifiée en PNL Humaniste. Elle assurera l'animation de cette formation. Elle est formée à la PNL par l'Ecole de PNL Humaniste d'Hélène ROUBEIX directement dans la lignée de Colette ERRERA, de Monique ESSER, elles-mêmes formées auprès des fondateurs de la PNL Humaniste. Elle a été validée en tant qu'enseignante, par Philippe DUPONT, lui-même formé par Josiane de Saint Paul à l'Institut IFPNL. Elle est enseignante agréée NLPNL et son organisme de formation ANVISAGE également agréé NLPNL. Elle est membre du collège des enseignants de NLPNL et de la commission en charge des agréments.

Diplômée d'un MASTER en Génie Sanitaire et Environnement, ex-ingénieur en traitement des eaux, chef de service et cadre de direction, elle s'est ensuite reconvertie pour pouvoir accompagner l'humain y compris hors contexte de l'entreprise. Elle exerce aujourd'hui à la fois en tant que psychopraticienne affiliée à la FF2P (titulaire du CEP, Certificat Européen de psychothérapie), psychotraumatologue, coach et formatrice. Elle est également certifiée en tant qu'enseignante en psychotraumatologie par le docteur Gisela PERREN-KLINGER et membre du SPSU (association pour le Soutien Psychosocial d'Urgence). Elle est en cours de cursus en EMDR au sein de l'institut EMDR France. Elle est maître-praticien en hypnose éricksonienne. Elle est enseignante et superviseur au sein de l'école de PNL Humaniste. Elle supervise également les praticiens par ailleurs dans la pratique de leur métier d'accompagnement et la rédaction de mémoires en vue de l'obtention du CEP.

Elle intervient pour une association nationale luttant contre les troubles du comportement alimentaire (AUTREMENT) à la fois dans l'aide aux malades et à leur entourage et pour faire évoluer les techniques de prise en charge de ces pathologies. Cette association a été fondée par le professeur Daniel RIGAUD et regroupe des praticiens dans un réseau de soin interdisciplinaire.

Informations pratiques sur la formation:

SESSION PACA en 2018

Dates : les 16 et 17 février, 28 et 29 avril, 6 et 7 juillet, 31 août et 1er septembre, 29 et 30 septembre et 1er et 2 novembre 2018

Horaires : de 9h15 à 13h et de 14h30 à 18h15 (7 heures de formation par jour)

Tarifs : Particuliers, prise en charge personnelle : 110 euros TTC par jour.

Entreprises /libéraux : prise en charge professionnelle : 135 euros TTC par jour (112,5 euros HT/jour).

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).

Inscriptions et renseignements: par téléphone au 06.23.85.87.09 ou par mail: contact@anvisage.fr

Lieu : TRANS EN PROVENCE (proche DRAGUIGNAN)