

# PROGRAMME détaillé

## Soin des Troubles des Conduites Alimentaires (TCA) Niveau 1 : développer ses connaissances théoriques et pratiques :

- **Connaitre et reconnaître les TCA : de l'obésité à l'anorexie : du surpoids à la dénutrition sévère en passant par l'orthorexie du sportif !**
- **Savoir-dire, savoir-faire et savoir-être avec les patients TCA**

1/4

Professionnels du traitement des troubles des conduites alimentaires dans des domaines complémentaires, nous nous mesurons au quotidien dans notre pratique combien les pathologies TCA (et autres pathologies de l'adolescent et du jeune adulte – addictions, phobies, dépression...) demandent une grande expertise pour bien repérer la nature des troubles, accompagner ensuite leur résolution tant physiologique que psychothérapeutique et former une équipe solide autour des patients. Il est crucial de bien connaître les aspects comorbides, les changements de phénotype possible, les adaptations pathologiques parfois (comment d'une solution chirurgicale, d'une obésité traitée via la chirurgie bariatrique, nous arrivons à une anorexie ou à des compulsions nocturnes !). Il convient aussi de développer une empathie, une finesse de communication et une attitude à la fois contenante et valorisante. Les malades souffrant de boulimie, d'obésité ont honte, celles souffrant de dénutrition ne savent plus comment se nourrir, les sportifs s'enferment dans des comportements qui compromettent leur santé au long court (passé 40 ans, à vouloir un IMC bas, leurs articulations lâchent, les femmes n'ont pas d'enfants faute de leptine...).

Il va falloir éduquer, comprendre, faire comprendre et faire évoluer les comportements et les croyances sur soi, sur son poids, sur son alimentation !

Les métiers d'aide demandent beaucoup et nous devons avoir nous même des lieux pour nous former, nous ressourcer et travailler, au-delà de nos compétences-métier, notre relation à l'autre, notre propre attitude et communication.

**La formation est à la fois une occasion d'enrichir ses connaissances théoriques (les connaissances autour des TCA étant toujours en mouvement et rayonnant sur plusieurs disciplines) et de développer ses compétences thérapeutiques (nous aborderons plusieurs approches -TCC, ACT, CEE-PNLEE, hypnose, EMDR etc...) et relationnelles, d'ajuster sa posture et de savoir mieux gérer ses ressources pour rester un « aidant » fiable, empathique et solide.**

Ce sont tous ces constats qui amènent à vous proposer cette formation, conscients que cela vous apportera une aisance, une solidité, une empathie et un cadre de travail dont chaque patient tirera bénéfices. Cela vous aidera aussi à partager autour de ces pathologies et à apprendre à travailler en réseau.

### **PUBLIC et PRE-REQUIS :**

Soignants et professionnels de la relation d'aide intervenants dans le soin des patients atteints de Troubles des Conduites Alimentaires (tous troubles confondus allant de l'anorexie à la dénutrition suite à chirurgie, de l'obésité infantile à celle de l'adulte et ses complications associées, de l'anorexie organique à l'orthorexie du sportif), ayant quelques patients en cours d'accompagnement, désireux d'avoir un plus grand savoir-faire, un savoir-être approprié et des échanges d'expériences.

### **PROGRAMME :**

Cette formation comprend 6 journées de 6,5 heures soit un total de 39 heures de formation, rythmée sur 6 mois (avec une pause en juillet et aout), permettant ainsi une intégration progressive et durable des compétences. Elle peut être complétée de journées de supervisions (travail en groupe sur des cas pratiques avec réflexion didactique et travail sur les jeux transférentiels). Elle pourra également être complétée d'un second niveau (6 journées supplémentaires).

# PROGRAMME détaillé

Elle est composée d'apports théoriques, de démonstrations et d'exercices d'application pratiques à partir d'exemples issues de l'expérience de la formatrice et des exemples des stagiaires (supervision de cas cliniques). Elle permet un échange de pratiques et d'expérience entre praticiens pour aider chacun à mieux orienter les patients dans leur parcours thérapeutiques (quel soin à quel moment ?).

2/4

## Journée 1 :

Les troubles des conduites alimentaires : **aspects théoriques de base, les axes communs aux différents TCA, les états de dénutrition dans l'anorexie mais aussi dans l'obésité et suite à chirurgie bariatrique, l'orthorexie du sportif. Comment passe-t-on de l'obésité à l'anorexie après une chirurgie avant d'aller vers un Night Eating Disorder ?**

**Aspects pratiques : Apprendre comment conduire le premier entretien.** Le stagiaire apprend comment gérer la première rencontre avec une mise en rapport empathique, propositions de traitement, orientation pour un parcours de soin « cadré ». Démonstration à travers un cas clinique- jeu de rôles.

## Journée 2 :

Les troubles des conduites alimentaires : **aspects théoriques sur les spécificités des différents TCA et TCA atypiques. TCA suite à chirurgie bariatrique, TCA atypiques induits par la thérapeutique.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment gérer le début de l'accompagnement thérapeutique :** questionner avec des questions spécifiques et ciblées pour faire un diagnostic fiable, affiner le vocabulaire du stagiaire pour qu'il questionne avec pertinence / utiliser les ressources actuelles du patient/ préparer-prévenir pour permettre la participation du patient et apaiser les « parts opposantes- résistantes ». Education thérapeutique du patient pour son auto-régulation. Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

## Journée 3 :

Les troubles des conduites alimentaires : **aspects théoriques sur les origines et les facteurs de chronicité des TCA. Les TCA précoces : obésité chez l'enfant, anorexie du nourrisson, orthorexie du jeune sportif et risques futurs.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment approfondir le travail d'accompagnement du patient avec les outils linguistiques et des recadrages efficaces et susciter des changements :** faire prendre conscience du « COMMENT » le TCA s'est installé pour mieux montrer et mettre en place le « COMMENT EN SORTIR ». Le stagiaire apprend à ajuster sa posture vis-à-vis de son patient pour stimuler le changement, encourager, recadrer. Psychoéducation comme facteur d'éducation thérapeutique et cas spécifique de l'enfant. Obésité infantile et encadrement du patient et de son système familial. Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

## Journée 4 :

Les troubles des conduites alimentaires : **aspects théoriques sur les co-morbidités et les soins adaptés.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment orienter vers des améliorations et une résolution du TCA :** savoir avertir sans dramatiser, orienter. Se servir des symptômes co-morbides comme leviers de motivation.

**Pratiques TCC, hypnose et remédiation cognitive** avec utilisation du symptôme dans la résolution du mal être. Encourager le soin multidisciplinaire et savoir faire converger les discours de chaque praticien. Illustrations avec des exemples concrets et expérimentation entre pairs.



# PROGRAMME détaillé

## Journée 5 :

Les troubles des conduites alimentaires : **aspects théoriques sur les dysfonctionnements comportementaux/ sensoriels/ émotionnels et cognitifs. Apports neurobiologiques.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment installer des comportements positifs durables chez le patient. Fonction de l'ETP : éducation thérapeutique du patient et de la psychoéducation.**

Faire évoluer les sensations et les pensées des patients (travail neuro-cognitif et sensoriel assimilable aux techniques de thérapie comportementales et cognitives- dites TCC) : transformer les comportements limitants, savoir déceler les intentions positives de la pathologie et recadrer. Installer une autonomie dans le soin et faire un feed-back (évaluation des progrès). Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

## Journée 6 :

Les troubles des conduites alimentaires : **aspects théoriques sur la communication et la mise en relation.**

**Accueillir les parts « pathologiques » avec bienveillance. Identifier les conflits et paradoxes internes.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment gérer des effets de transfert, à poser du cadre et des limites pour garder une relation « éducative et constructive »** pour le patient et la sérénité du praticien

(prévention du stress et du burn-out pour les praticiens du soin) : travail sur la mise en relation, les croyances du praticien et son contre-transfert pour une plus large empathie. Posture de juste autorité : cadre et lien au service du patient. Développer l'auto-éducation et la régulation interne chez le patient, par psychoéducation et modélisation du thérapeute. Illustrations avec des exemples concrets et expérimentation entre pairs.

**A l'issue de cette formation, les stagiaires seront évalués par les formateurs et leur superviseur**, à travers une évaluation écrite et un feedback oral à chaud. Ils seront supervisés sur la rédaction d'un compte-rendu collectif de formation pour mieux apprécier leur intégration à chaque session de 2 jours, avec retour didactique à suivre. Ils recevront une attestation de suivi de formation et un feed-back écrit sur l'acquisition des compétences (connaissances théoriques de différents TCA, connaissances pratiques à travers des questions de cas cliniques – savoir-faire, savoir-être et posture empathique).

**A la suite, ils pourront continuer leur progression via des journées de supervision** permettant de partager en groupe des cas patients et d'échanger sur la difficulté rencontrée, le plan de traitement et les possibilités d'évolution du soin, de positionnement face au patient et sa famille. Ils recevront alors un feed-back à chaque présentation de cas, précisant les axes d'amélioration et leurs points forts. Elles sont assurées par Angélique GIMENEZ.

## VOS FORMATEURS :

### Pour les 6 journées de formation :

**Romuald CLEMENT** : Sophrologue et thérapeute humaniste. Installé depuis 7 ans en tant que sophrologue et thérapeute humaniste, formé en psychotraumatologie, en ETP (Education Thérapeutique du Patient) et certifié en PNL humaniste (thérapeutique), il accompagne depuis plusieurs années des patients souffrant de diverses pathologies dont les TCA en équipe pluridisciplinaire avec des médecins, psychologues, psychothérapeutes, diététiciennes. Ex-cadre de l'industrie pharmaceutique, il s'est formé aux thérapies alliant corps et esprit afin de transmettre des outils adaptés, sur mesure, et à la portée de chacun et visant à l'autonomie. Depuis plusieurs années, il œuvre localement par le biais de conférences et d'interventions en institution pour délivrer des messages de préventions et d'informations sur les TCA. Attaché à un bon accompagnement des personnes souffrant de TCA, il contribue aux recrutements et à la formation de praticiens souhaitant agir au mieux avec ces personnes.

# PROGRAMME détaillé

**Cécile LAGOUCHE** : Ingénieure en nutrition et diététicienne nutritionniste. Installée depuis 13 ans en tant que diététicienne libérale, elle accompagne depuis plusieurs années des patients souffrant de diverses pathologies dont les TCA en équipe pluridisciplinaire avec des médecins, psychologues, psychothérapeutes, sophrologues, éducateurs spécialisés, ostéopathes. Elle a développé ses outils de prise en charge intégrative au travers de plusieurs années de formations dans divers courants de thérapies (PNL humaniste, Entretien motivationnel, TCC, ACT, Body Project, micronutrition et nutrithérapie). Certifiée en PNL humaniste (thérapeutique) et diplômée d'un DIU (Diplôme Inter Universitaire) sur l'approche intégrative des Troubles des Conduites Alimentaire. Le partage étant son génie, elle a cœur de développer en local sur la région Auvergne-Rhône-Alpes un groupe de soignants formés aux TCA souhaitant travailler conjointement et de façon coordonnée autour des patients souffrant de TCA. Elle anime régulièrement des groupes de paroles et de réflexion entre patients, familles de patients et thérapeutes et des ateliers de prévention des TCA auprès d'adolescents.

*La formation et ses suites ont été créés et sont supervisées et coordonnées par Angélique GIMENEZ, responsable de l'institut ANVISAGE, dument référencé en DIRECCTE PACA et au datadock.*

*Nous poursuivons nos propres formations en continu pour vous assurer un niveau de transmission de qualité et participer au développement de vos compétences dans les TCA et votre intelligence relationnelle qui dépasse le seul domaine des TCA et constitue une compétence plus transversale sur la communication interpersonnelle.*

## **Coordination de la formation, intervention pédagogique et supervision par Angélique GIMENEZ :**

Professionnelle de la psychothérapie (titulaire du CEP, Certificat Européen de Psychothérapie), de la psychotraumatologie et de la relation d'aide, elle est spécialisée dans le traitement des troubles des TCA depuis 10 ans. Elle participe au développement d'un réseau de professionnels du soin et c'est dans ce cadre que s'inscrit la présente formation. Formatrice depuis 28 ans, ex ingénieur scientifique, enseignante certifiée en PNL Humaniste et en psychotraumatologie, associant plusieurs approches (PNLthérapeutique, hypnose éricksonnienne, EMDR, ACT, AT, ICV, ETP) , elle met au service du soin de ces pathologies ses compétences pédagogiques afin de transmettre des connaissances théoriques sur les différents TCA et aussi développer chez les praticiens des compétences fines et précises en communication, en psychopathologie et en neurobiologie, et en sens pragmatique pour bien cibler le parcours de soin de leurs patients. Elle forme et supervise dans plusieurs instituts formant des thérapeutes et est affiliée NLPNL et FF2P, fédération garantissant des parcours reconnus dans les domaines de l'accompagnement et la relation aux autres.

## **Informations pratiques sur la formation :**

### **Dates et lieux :**

**Lieu : Dispensé sur LYON / PARIS/ PACA et en fonction des demandes**

**Horaires : de 9h15 à 12h45 et de 14h à 17h30**

**Tarifs** : A demander -selon région et fonction du type de prise en charge du stagiaire (personnelle ou professionnelle)

### **Inscriptions et renseignements :**

Angélique GIMENEZ, via ANVISAGE : par téléphone au 06.23.85.87.09 ou par mail : [contact@anvisage.fr](mailto:contact@anvisage.fr)

Cécile LAGOUCHE : par téléphone au 06.19.83.99.23 ou par mail : [diet.cecile.lagouche@gmail.com](mailto:diet.cecile.lagouche@gmail.com)

Romuald CLEMENT : par téléphone au 06.20.29.15.71 ou par mail : [romualdclement@hotmail.com](mailto:romualdclement@hotmail.com)