

Psychotraumatologie complexe « niveau 3 » 3 jours en présentiel (pour approfondir en bord de mer) Les 18,19 et 20 avril 2024

Je vous propose un séminaire de 3 jours en bord de mer pour approfondir le travail sur les psychotraumatismes (que nous pourrions nommer traumatismes puisque nous savons que l'impact est psycho-socio-somatique et pas du seul ordre psychique).

Nous irons ENSEMBLE mieux saisir la dissociation et ses effets, et comment retisser le lien tête-corps en se servant avant tout de la relation. Le thérapeute constitue à un moment donné la nouvelle niche sensorielle, écologique, relationnelle pour remodeler le lien en soi.

Les traumatismes abiment les relations, la relation est au centre de la « réparation »...recréer les dispositions pour un bon attachement et favoriser une bonne croissance post-traumatique dans un espace sécurisé.

Le thérapeute se fait maître d'œuvre, artisan restaurateur d'œuvre d'arts et coordinateur sécurité 😊

LES PROJETS pour CE SEMINAIRE :

Ces 3 jours de séminaires complémentaires à vos approches antérieures en psychotraumatologie vous sont proposés pour améliorer encore votre posture auprès de ces patients « complexes », « dissociés », « traumatisés ». Disons ces patients qui demandent un accompagnement parfois « hors du cadre commun », et pour lesquels nous devons avoir le cœur sur la main et le sourire pour rallumer leur espoir que l'après sera meilleur 😊.

Patients dont les « fractures » ne sont pas toujours visibles et pour lesquels recevoir du soutien est parfois difficile...Le trauma fracture la personne de l'intérieur et crée par conséquent des ruptures avec l'extérieur. Les ruptures dans l'environnement du jeune humain créent des fissures internes, et ainsi s'imisce une discrète transmission que le thérapeute va déjouer, et repenser les liens – relier pour parer à la dissociation ...

La clinique relationnelle (mot emprunté à Michel Sylvestre pour qui j'ai grande admiration) est donc le socle du soin ; comprenons par-là que **le premier objectif pour ces patients est « la relation »**. Il s'agit de restaurer la relation pour développer le sentiment que l'autre peut être sécurisant, que la relation est un espace pour se poser, saisir ce qui est sain pour soi ou pas, et panser/penser ses « plaies », se stabiliser, retrouver le sourire sous les yeux d'un autre attentif et attentionné, et enfin pour grandir et changer à nouveau... puis aller nager au large !

Améliorer sa posture et le travail relationnel s'apprend au long cours et je vous propose de découvrir des apports d'horizons multiples, extraits de mes nombreuses formations, dont j'ai pu trouver les dénominateurs communs et les transformer en mots et éléments « pragmatiques » que vous structurerez ensuite en modèles adaptés à vos patients. Chaque thérapie est une pièce unique !

Cela vous donnera peut être envie d'aller vous former plus précisément sur certaines approches ensuite. Je continue moi-même à me former et c'est un élément essentiel pour éviter les traumatismes vicariants, et continuer une bonne croissance neuronale, dans un bon climat propice à notre propre résilience. L'idée de se former en bord de mer, en mode détendu, va en ce sens 😊

LES OBJECTIFS :

- Gagner en compétence relationnelle
- Se ressourcer pour accompagner avec enthousiasme

- Gagner en flexibilité en pesant au-delà des modèles :
 - o construire avec le patient,
 - o tisser ensemble avec votre large compétence sur le sujet de la construction humaine et des aspects du développement : à la fois la croissance, et à la fois, les crises et leurs traversées
 - o tisser avec un langage adapté : le bon mot, le bon geste, le bon ton, le bon sourire, la bonne distance/présence et parfois un lien de réelle complicité

Un des essentiels dans ces accompagnements me paraît la simplicité dans la complexité et cela passe par le développement d'une habileté du praticien à faire avec peu de ressources et beaucoup de partage/transmission d'outils pour installer un MOI sûr, et un MIO (Moi interne opérant) sécurisé.

Le praticien développe une attitude « pragmatique » et se rend accessible, sensible (et pas vulnérable) favorisant ainsi la modélisation (imitation, identification et intégration) explicite !

Il travaille dans le PARC : notion développée par Daniel Siegel (and co) : Protection, Attention, Réconfort et Confiance, et est un CARE Giver joyeux et disponible 😊

Nous reviendrons plus précisément (en reprenant des acquis et en y ajoutant du nouveau) :

- La théorie polyvagale de Porges qui va nous permettre de mieux saisir le travail « psychosomatique » et aider à l'autorégulation via le système nerveux autonome, système qui a lui seul provoque les réactions instinctives face à un stress. La stabilisation « du corps » pour travailler dans un climat paisible passe notamment par ce système et concerne, évidemment, autant le thérapeute que le patient. Des mots, des gestes simples vous apparaîtront essentiels au clair de cette théorie désormais transmise aux « psychotraumatologues ».

- La théorie de l'attachement et son « raccordage » avec le développement et les étapes fondamentales de la croissance physique et psychologique (approches analytiques et développementalistes) pour pouvoir ensuite mieux saisir l'usage de la ligne de vie. A travers l'histoire du patient, nous pouvons déjà découvrir et lui montrer comment on grandit, quand on grandit de façon « relativement normale et naturelle », et repérer ensemble les zones de fragilisation pour envisager leur restauration future. Avant même de parler de traumas, nous repenserons aux ACE (Adverse Childhood Experience) : situations adverses qui fragilisent ou mobilisent le jeune humain selon son âge et le soutien reçu.

- L'usage de la ligne de vie, du travail sur la ligne du temps avec la compilation des apports en EMDR, ICV, PNL, hypnose, thérapies par la parole stimulant la mentalisation....
Chaque approche, à l'instar des modèles transmis en psychotraumatologie niveau 1 avec les modèles de défusing et débriefing (ou autres), se base sur les révisions de notre représentation des épisodes à travers le temps, et se travaille dans la diade thérapeute-patient avec un rythme adapté pour permettre une ré-association à son histoire de vie et aller vers la ré-intégration de soi, de sa cohérence.
Ces patients ont besoin de retisser leur sentiment d'autobiographie, dans un espace-temps « sûr » pour retrouver la sensation d'exister et reprendre « une conscience incarnée » d'eux-mêmes.

- Des techniques pratiques (issues de la PNL, hypnose, EMDR, TCC, ICV en alternant techniques associatives et dissociatives) pour sécuriser, stabiliser puis travailler avec le patient dans sa fenêtre de tolérance. Le thérapeute est un A.M.I, Autrui Mieux Informé, qui permet de « progresser en confort » vers des zones d'inconfort passager et d'atteindre un mieux-être et une autonomie à prendre soin soi, par modélisation. Il est un tuteur de résilience autour qu'un supporter enthousiaste vers demain.

Contenu pédagogique détaillé par journées :

Les 3 jours seront faits d'apports pédagogiques sur les différentes théorie et d'intégration au travers de cas cliniques. Les stagiaires expérimenteront certaines techniques simples des approches citées dans le paragraphe ci-avant. Les outils ou protocoles sont choisis en fonction de leur usage pratique et très adaptable, et de leur intégration possible à différents temps d'une séance. Pour les traumatismes complexes, soyons simples et prévisibles, et suggérons des modèles répétables par le patient.

J1 : théorie de PORGES, théorie de l'attachement et usage en psychotraumatologie

J2 : travail sur la stabilisation, outils simples de « recadrage » des traumatismes par une approche centrée compétence et stabilisation

J3 : travail sur le retraitement des épisodes traumatiques selon la principe du traitement adaptatif de l'information (modèle TAI) et la conduite accompagnée (ENSEMBLE) sur la ligne de vie.

Expérimentation de protocoles : Selon vos propres besoins tellement nous avons de possibilités 😊

- Les protocoles de stabilisation : le corps donne « la température » -échelle d'évaluation et calibration analogique, stabilisation du système nerveux autonome et psychoéducation du patient
- Travailler dans la fenêtre de tolérance, savoir-faire selon le modèle d'oscillation
- Utilisation des mouvements oculaires/ corporels et stimulations bilatérales
- Travailler avec la ligne du temps de façon « complexe » et simple à la fois
- Usage des lettres, du dessin (protocole des lettres, des 4 champs) – comment bien utiliser l'écrit sans ancrer d'inconfort. Usage du jeu comme stratégie rééducative du JE
- Technique de l'éponge et multi-ancrages - collapse
- Le contenant, le lieu sûr, la famille symbolique...

VALIDATION des COMPETENCES -APPRECIATION des RESULTATS de formation:

Une évaluation à chaud aura lieu à l'oral en grand groupe et si l'étudiant accepte, il pourra adresser 2 cas en supervision à sa formatrice pour correction. Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Votre formatrice : Angélique GIMENEZ

- Titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), elle exerce en tant que psychopraticienne, psychotraumatologue et coach auprès des adultes, enfants et adolescents.
- Elle intervient dans l'enseignement didactique, la supervision de la pratique, l'enseignement des TCA (troubles des conduites alimentaires) et le séminaire de PNL avancée et la neurobiologie.
- Ex-ingénieur scientifique et cadre en entreprise, elle illustre cette complémentarité entre les compétences scientifiques et psychologiques pour un agir « constructif ».
- Elle a été formée en psychotraumatologie par Gisela PERREN, Hélène DELUCCHI, Ludwig CORNIL, Martine IRACANE, Michel SILVESTRE, Annie GASSE, Erik DE SOIR, Boris CYRULNICK, Catherine CLEMENT, Joanna SMITH, David O HARE et cumule différentes approches transmises par ces personnes.
- Elle est formée en Education Thérapeutique du patient (ETP)
- Elle est formée en éthologie avec un axe privilégié sur les comportements d'attachement dans les systèmes humains et animaux (DU Ethologie et autres formations auprès de Messieurs Cyrulnick et Delage)

Public et effectif :

Les prérequis sont les suivants :

Avoir suivi le niveau 2 en psychotraumatologie enseigné par Angélique GIMENEZ, ou approches équivalentes incluant des bonnes bases et une pratique en cours sur les personnes présentant des troubles dissociatifs. L'effectif du groupe est de 6 à 10 participants. Les petits groupes favorisent une rencontre de plus grande proximité et le sentiment de sécurité s'établit plus rapidement.

Informations pratiques sur la formation:

Dates : les 18,19 et 20 avril 2024

Horaires : de 9h30 à 13 heures et de 14 h15 à 18 heures (21 heures)

Lieu : Domaine de la NARTELLE, Sainte Maxime (83)

Les repas peuvent être pris sur place ou en extérieur et sont à charge du stagiaire.

Tarifs : Particuliers, prise en charge personnelle : 375 euros TTC les 3 jours.

Entreprises /libéraux : prise en charge professionnelle : 450 euros TTC les 3jours (125 euros HT/jour).

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).