



Psychotraumatologie complexe -expert, « niveau 3 cru 2025 »

3 jours en présentiel (pour approfondir en bord de mer)

Les 8,9,10 avril 2025

Je vous propose un séminaire de 3 jours en bord de mer pour approfondir le travail sur les psychotraumatismes et leur résolution. Nous irons ENSEMBLE mieux saisir la dissociation et ses effets, et comment retisser le lien tête-corps en se servant avant tout de la relation. Le thérapeute constitue à un moment donné la nouvelle niche sensorielle, écologique, relationnelle pour remodeler le lien en soi.

Les traumas abiment les relations, la relation est au centre de la « réparation »...recréer les dispositions pour un bon attachement et favoriser une bonne croissance post-traumatique dans un espace sécurisé. Les traumas se transmettent et nous irons travailler à retisser les relations tout en laissant aux générations précédentes les traumatismes qui leur appartenaient.

Le thérapeute se fait maître d'œuvre, artisan restaurateur d'œuvre d'arts et coordinateur sécurité 😊

LES PROJETS pour CE SEMINAIRE :

NB : Pour ceux qui sont venus en 2024, je vous invite lire ce que nous ferons cette fois-ci concrètement. Mon introduction ressemble à celle des années précédentes car les objectifs de fond sont communs. Chaque année est propice à un niveau -expert « différent » pour permettre de varier les plaisirs tout en gardant à l'esprit que nous travaillons à déjouer la complexité !

Le programme est différent et basé sur le génogramme centré compétences et relations.

Ces 3 jours de séminaires complémentaires à vos approches antérieures en psychotraumatologie vous sont proposés pour améliorer encore votre posture auprès de ces patients « complexes », « dissociés », « traumatisés ». Disons ces patients qui demandent un accompagnement « hors du cadre commun », et pour lesquels nous devons avoir le cœur sur la main, le sourire au visage. Au-delà du cabinet de thérapie, nous sommes là pour rallumer leur espoir que l'après sera meilleur 😊.

Patients dont les « fractures » ne sont pas toujours visibles et pour lesquels recevoir du soutien est parfois difficile...Le trauma fracture la personne de l'intérieur et crée par conséquence des ruptures avec l'extérieur. Les ruptures dans l'environnement du jeune humain créent des fissures internes, et ainsi s'immisce une discrète transmission que le thérapeute va déjouer, et repenser les liens – relier pour parer à la dissociation ...les traumas traversent les générations, à notre insu, notamment par le biais de nos messages implicites, nos évitements mais aussi des neurones-miroirs et de modifications de l'expression de nos gènes. L'environnement hérité nous impacte et le meilleur moyen d'y remédier est de le mettre à jour !

La clinique relationnelle (mot emprunté à Michel Sylvestre pour qui j'ai grande admiration) sera le socle du soin ; comprenons par-là que **le premier objectif pour ces patients est « la relation »**. Il s'agit de restaurer la relation pour développer le sentiment que l'autre peut être sécurisant, que la relation est un espace pour se poser, saisir ce qui est sain pour soi ou pas, et panser/penser ses « plaies », se stabiliser, retrouver le sourire sous les yeux d'un autre attentif et attentionné, et enfin pour grandir et changer à nouveau... puis aller nager au large !

Les bases du travail sur le transgénérationnel en systémie, en EMDR et en PNIt transmises par Hélène DELUCCHI, Boris Cyrulnick, Michel Delage et Hélène ROUBEIX seront au cœur de cette session pour travailler sur la restauration du sentiment d'appartenance et la remise en place des relations vertueuses et des compétences transmises au-delà des traumatismes.

Améliorer sa posture et le travail relationnel s'apprend au long cours et je vous propose de découvrir des apports d'horizons multiples, extraits de mes nombreuses formations, dont j'ai pu trouver les dénominateurs communs et les transformer en mots et éléments « pragmatiques » que vous structurerez ensuite en modèles adaptés à vos patients. Chaque thérapie est une pièce unique ! Cela vous donnera peut être envie d'aller vous former plus précisément sur certaines approches ensuite. Je continue moi-même à me former et c'est un élément essentiel pour éviter les traumas vicariants, et **continuer une bonne croissance neuronale, dans un bon climat propice à notre propre résilience.**

L'idée de se former en bord de mer, en mode détendu, va en ce sens 😊



LES OBJECTIFS :

- Gagner en compétence relationnelle
- Se ressourcer pour accompagner avec enthousiasme
- Travailler avec les aspects transgénérationnels et ce qui « nous précède dans le réel ou l'imaginaire »
- Gagner en flexibilité en pensant au-delà des modèles :
 - o construire avec le patient,
 - o tisser ensemble avec votre large compétence sur le sujet de la construction humaine et des aspects du développement : à la fois la croissance, et à la fois, les crises et leurs traversées
 - o tisser avec un langage adapté : le bon mot, le bon geste, le bon ton, le bon sourire, la bonne distance/présence et parfois un lien de réelle complicité

Un des essentiels dans ces accompagnements me paraît la simplicité dans la complexité et cela passe par le développement d'une habileté du praticien à faire avec peu de ressources et beaucoup de partage/ transmission d'outils pour installer un MOI sûr, et un MIO (Moi interne opérant) sécurisé.

Le praticien développe une attitude « pragmatique » et se rend accessible, sensible (et pas vulnérable) favorisant ainsi la modélisation (imitation, identification et intégration) explicite !

Il travaille dans le PARC : notion développée par Daniel Siegel (and co) : Protection, Attention, Réconfort et Confiance, et est un CARE Giver joyeux et disponible 😊

Nous garderons en toile de fond, comme chaque fois, vos acquis pour les pousser plus avant. A savoir :

- La théorie de l'attachement et son « raccordage » avec le développement et les étapes fondamentales de la croissance physique et psychologique (approches analytiques et développementalistes) pour pouvoir ensuite mieux saisir l'usage de la ligne de vie.
- L'usage de la ligne de vie, du travail sur la ligne du temps avec la compilation des apports en EMDR, ICV, PNL, hypnose, thérapies par la parole stimulant la mentalisation....
- La notion de traumatisme dit « transgénérationnel » et comment travailler avec ce qui fut « AVANT » sur la ligne de vie et le « comment l'invisible » envahit le présent du patient et perturbe ses relations.
- Des techniques pratiques (issues de la PNL, hypnose, EMDR, TCC, ICV en alternant techniques associatives et dissociatives) pour sécuriser, stabiliser puis travailler avec le patient dans sa fenêtre de tolérance. Le thérapeute est un A.M.I, Autrui Mieux Informé, qui permet de « progresser en confort » vers des zones d'inconfort passager et d'atteindre un mieux-être et une autonomie à prendre soin soi, par modélisation. Il est un tuteur de résilience autour qu'un supporter enthousiaste vers demain.

Contenu pédagogique détaillé par journées :

Les 3 jours seront faits d'apports pédagogiques sur les différentes théories et d'intégration au travers de cas cliniques, et surtout d'un travail d'expérimentation sur certains modèles qui permettent ce travail sur les relations, l'appartenance et l'apaisement des traumatismes transgénérationnels

J1 : Approfondissement ensemble de quelques notions essentielles pour regarder le trauma transgénérationnel, la ligne de vie et les techniques (vos techniques) pour pouvoir engager un travail sur une ligne du temps « au-delà » du patient et s'entendre sur la transmission entre générations. Révision du lien, de la relation, de l'attachement et de sentiment d'appartenance (approche intégrative et dialogique).

J2 : Travail sur la ligne du temps (la vôtre) en intégrant des apports de l'ICV, génie personnel en PNLt, hypnose éricksonnienne et travail sur le génogramme centré relation et compétences

J3 : Suite du travail sur le génogramme, ré-intégration de notions contenantes pour re-développer le sentiment de sécurité et d'appartenance autant de de permission à la différenciation.

Expérimentation de protocoles : Selon vos propres besoins tellement nous avons de possibilités 😊

- Bien évidemment : génogramme centré relations et compétences et notion de greffe « mythique »



- Et tous les protocoles de stabilisation : le corps donne « la température » -échelle d'évaluation et calibration analogique, stabilisation du système nerveux autonome et psychoéducation du patient
- Travailler dans la fenêtre de tolérance, savoir-faire selon le modèle d'oscillation
- Utilisation des mouvements oculaires/ corporels et stimulations bilatérales
- Travailler avec la ligne du temps de façon « complexe » et simple à la fois
- Usage des lettres, du dessin (protocole des lettres, des 4 champs) – comment bien utiliser l'écrit sans ancrer d'inconfort. Usage du jeu comme stratégie rééducative du JE
- Technique de l'éponge et multi-ancrages - collapse
- Le contenant, le lieu sûr, la famille symbolique... et au-delà, stabiliser avec la relation.

VALIDATION des COMPETENCES -APPRECIATION des RESULTATS de formation:

Une évaluation à chaud aura lieu à l'oral en grand groupe et si l'étudiant accepte, il pourra adresser 2 cas en supervision à sa formatrice pour correction qui seront ensuite revus ensemble lors d'une supervision individuelle ou de groupe, au tarif usuel de supervision). Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Votre formatrice : Angélique GIMENEZ

- Titulaire du CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), elle exerce en tant que psychopraticienne, psychotraumatologue et coach auprès des adultes, enfants et adolescents.
- Elle intervient dans l'enseignement didactique, la supervision de la pratique, l'enseignement des TCA (troubles des conduites alimentaires) et le séminaire de PNL avancée et la neurobiologie.
- Ex-ingénieur scientifique et cadre en entreprise, elle illustre cette complémentarité entre les compétences scientifiques et psychologiques pour un agir « constructif ».
- Elle a été formée en psychotraumatologie par Gisela PERREN, Hélène DELUCCHI, Ludwig CORNIL, Martine IRACANE, Michel SILVESTRE, Annie GASSE, Erik DE SOIR, Boris CYRULNICK, Catherine CLEMENT, Joanna SMITH, David O HARE et cumule différentes approches transmises par ces personnes.
- Elle est formée en Education Thérapeutique du patient (ETP)
- Elle est formée en éthologie avec un axe privilégié sur les comportements d'attachement dans les systèmes humains et animaux (DU Ethologie et autres formations auprès de Messieurs Cyrulnick et Delage)

Public et effectif :

Les prérequis sont les suivants :

Avoir suivi le niveau 2 en psychotraumatologie enseigné par Angélique GIMENEZ , ou approches équivalentes incluant des bonnes bases et une pratique en cours sur les personnes présentant des troubles dissociatifs. L'effectif du groupe est de 6 à 12 participants. Les petits groupes favorisent une rencontre de plus grande proximité et le sentiment de sécurité s'établit plus rapidement.

Informations pratiques sur la formation:

Dates : les 8,9 et 10 avril 2025

Horaires : de 9h30 à 13 heures et de 14 h15 à 18 heures (21 heures)

Lieu : Domaine de la NARTELLE, Sainte Maxime (83)

Les repas peuvent être pris sur place ou en extérieur et sont à charge du stagiaire.

Tarifs : Particuliers, prise en charge personnelle : 375 euros TTC les 3 jours.

Entreprises /libéraux : prise en charge professionnelle : 450 euros TTC les 3jours (125 euros HT/jour).

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).